

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» «РЯБИНУШКА»
Смоленского района Смоленской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»

О.М. Иванова
Приказ №26 от 01.09.2016г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
творческого объединения
«Волшебный клубок»**

**Срок реализации программы: 1год
Возраст воспитанников: 5-6 лет**

Программу составила:
воспитатель Трущенкова О. И

Жуково

2016 г.

Пояснительная записка

Творчество — особый вид деятельности, оно в самом себе несет удовлетворение.

(С. Моэм)

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно – прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях в детском саду. Окружающие ребенка взрослые должны не только формировать и совершенствовать его трудовые навыки, но и постепенно расширять содержание трудовой деятельности малыша, добиваясь осознанности и целенаправленности мотивов труда. Поощрять интерес изобразительной деятельности; обращать внимание на образную выразительность разных объектов в искусстве природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор. Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Создавать условия для самостоятельного художественного творчества. Одна из главных задач программы - развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем, так как слабость и неловкость движения пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того, развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию дошкольников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом. Темы занятий совпадают с лексическими темами детского сада. Для занятий в кружке используются материалы: различные нити, вата, клей ПВА, салфетки и т.д. В кружке занимаются дети старшей группы. Интеграция тематического модуля «Художественное творчество» строится на основе принципа взаимосвязи с другими образовательными областями, обеспечивая оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Направленность данной программы: художественно-эстетическая.

В настоящее время, когда гуманистическое начало приобретает все большее значение в жизни общества, одной из важнейших проблем является всестороннее удовлетворение духовных запросов личности, способной к продуктивной, созидательной деятельности. Воспитание творческой личности с позитивным мышлением является важнейшей государственной задачей.

Целесообразность программы заключается в том, что создаются условия для развития художественно - трудового творчества детей, формируются политехнические знания, трудовые умения и навыки. Занятия прикладным творчеством развивают в ребенке трудолюбие и заинтересованность в воплощении своих творческих идей. При этом развивается терпение и аккуратность, уважение к труду.

Общеизвестно, что наибольшую эффективность воспитательный процесс имеет в ранний период детства, когда закладываются основы эмоционального восприятия ребенка, фундамент будущего творческого потенциала его личности. В этой связи представляется наиболее важным приобщение младших школьников к ДПИ, что позволяет активизировать потенциальные возможности учебно-творческой деятельности. Дети младшего школьного возраста склонны, как правило, оценивать факт исполнения изделия, не "зависимо от его качества, поэтому необходимо вселять надежду, что следующую работу он сделает лучше, аккуратнее. Для развития творческих способностей необходимо поддерживать любую активность, самостоятельность, малейшие успехи методом поощрения. Вместе с тем требования, чтобы ребенок доводил свою работу до конца, преодолевал трудности, помогают ему воспитывать силу воли, дисциплинированность, трудолюбие, терпение, ответственность.

Предлагаемая педагогическая технология дополнительного образования рассчитана на детей 5-6 лет. Она(технология) учитывает интересы и добровольность выбора детьми кружка, имеющийся у них опыт.

Усвоенное содержание программы даст возможность выявить и поддержать детей, способных к творческой деятельности, полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и практического применения приобретенных знаний, даст возможность каждому ребенку удовлетворить свои познавательные, эстетические, творческие запросы. Приобщение детей к творческой деятельности в кружке будет способствовать развитию у детей качеств творческой личности: быстрой обучаемости, умственной активности, смекалки, изобретательности, стремления и способности добывать новые знания. Особое значение имеет формирование самостоятельности ребенка: это качество во многом определяет все сферы его жизни.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

-формах и методах обучения (дифференцированное обучение, отказ от традиционных занятий по образцу, ориентированных на репродуктивную детскую деятельность, формирование навыков, это занятия по законам творческой деятельности-сотрудничества и сотворчества);

-методах контроля и управления образовательным процессом (выставки, практическое использование детских работ);

-средствах обучения:

Цель: расширять навыки изобразительной деятельности детей; показать ещё один способ аппликации деталей, выполненных из скрученной "улиткой", нити круглой и овальной формы, из нарезанных ниток; развивать детскому творчество; создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию

Задачи:

- Расширение представлений детей о нитках, его качествах и свойствах.
- Расширять представления детей о разнообразии изделий из ниток, их назначении.
- Развивать художественно-эстетические способности детей по средствам изобразительной деятельности.

- Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов используя нити.
- Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческое мышление, координацию движения, глазомер.
- Приучать к терпению и упорству.

Отличительные особенности

Программа кружка «Волшебный клубок» рассчитана на детей 5-6 лет.

Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами работа начинается с более простых поделок.

Дети не любят однообразного монотонного труда, вследствие этого у них может пропасть интерес к работе. Поэтому на каждом занятии виды поделок меняются. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Важно совершенствовать эстетический вкус детей, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка.

Условия развития программы

-Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия 25 мин.

-Набор детей в группу- свободный (по интересам);

-Состав группы: старший возраст

-Количество детей в группе не более 15 человек;

-Форма деятельности-групповая;

-Занятия проводятся в специально оборудованной аудитории дошкольного учреждения.

Возраст и характеристика воспитанников

В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 4 до 7 лет. Целесообразность разновозрастного состава группы обоснована тем, что программа разработана на основе обязательного минимума содержания по изобразительной деятельности для ДОУ с учетом данного возраста.

При реализации программы учитываются особенности возрастных групп.

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Расширяются знания о предметах и явлениях,

которые ребенок не наблюдал непосредственно. Детей интересуют связи существующие между предметами и явлениями. Проникновение ребенка в эти связи во многом определяет его развитие.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества. Он постоянно создает ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставит перед ними все более сложные задачи, развивает их волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений.

Перспективный план работы кружка "Волшебный клубок"

месяц	неделя	Тема деятельности	Цели и задачи деятельности	Содержание деятельности	Оборудование	Демонстрация успеха
Сентябрь	3	Аппликация "Урожай с огорода"	Познакомить детей с техникой выполнения работы из нарезанных шерстяных ниток.	1. Знакомство с техникой нарезания ниток. 2. Пальчиковая игра "Овощи" 3. Работа с трафаретами	Трафареты овощей, шерстяные нитки, картон зеленого цвета, клей ПВА, кисточка, карандаш	Выставка детских работ
	4	Аппликация "Фрукты"	Продолжить знакомство с техникой выполнения работы из нарезанных шерстяных ниток	1. Отгадывание загадок про фрукты. 2. Пальчиковая игра "Фрукты" 3. П/игра "Апельсин" 4. Выполнение аппликации.	Трафареты фруктов, шерстяные нитки, цветной картон, клей ПВА, кисточка, карандаш.	
Октябрь	1 2	Аппликация "В лес по грибы, по ягоды"	Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами	1. Игра "Собери в корзинку" 2. Пальчиковая игра "За грибами" 3. Нарезание ниток для работы. 4. Выполнение аппликации.	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка.	
	3 4	Картина "Осенний лес" Коллективная работа	Продолжить учить детей технике нарезания ниток для работы. Умение работать в коллективе.	Рассматривание картины "Осенний лес" 2.Пальчиковая игра "Осенние деревья" 3. Нарезание ниток для работы. 4. Коллективная работа.	Картон голубоватого цвета, цветные шерстяные нитки, клей ПВА, ножницы, кисточка	
Ноябрь	1 2	"Весёлые ребята"	Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами.	1. Игра "Одень куклу" 2. Пальчиковая игра "Моя семья" 3. Нарезание ниток для	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон,	

				работы. 4. Выполнение аппликации	кисточка.	
	3	"Расчёска"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе	1. Чтение сказки К.Чуковского "Мойдодыр" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы.	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка	
	4	"Сказочные домики"	Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами	1. Игра "Найди домик" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Нарезание ниток для работы. 4. Выполнение аппликации	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка	
	5	"Кукла"	Учить детей технике наматывания ниток на картон. Развивать мелкую моторику, воображение.	1. Игра "Угадай по описанию" 2. Пальчиковая игра "Игрушки" 3. Выполнение работы	Толстые шерстяные нитки различных цветов, ножницы, 2 маленьких бусинки.	
Декабрь	1	"Снеговик"	Учить укладывать нитку на картон в форме круга по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Игра "Кто быстрее" 2. Пальчиковая гимнастика "Снеговик" 3. Выполнение работы.	Картон голубого цвета, белые нитки, черная и оранжевая цветная бумага, клей ПВА, ножницы,	
	2	"Птичий базар" Коллективная работа.	Учить детей технике нарезания ниток для работы. Совершенствовать навык работы с ножницами. Умение работать в команде.	1. Игра "Четвертый лишний" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Коллективная работа по выполнению аппликации.	Картон голубого цвета, нитки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки.	

	3	"Новогодний шарик"	Учить технике обматывания предмета нитью равномерно. Развивать воображение.	1. Рассматривание новогодних игрушек. 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Изготовление новогодних шариков. 4. Украшение группы.	Воздушный шарик, нитки различных цветов, клей ПВА, кисточка, бусинки, пайетки для украшения.	
	4					
январь	2	"Гусь"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Игра ""Собери семью" 2. Пальчиковая гимнастика "Гусь" 3. Выполнение работы.	Шерстяные нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, картон, кисточка	
	3	"Овечка"	Продолжить учить детей технике наматывания ниток на картон. Развивать мелкую моторику, воображение	1. Разучивание стихотворения С.Комлева "Овечка" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы.	Белый картон, трафарет овечки, карандаш, ножницы, нитки разных цветов.	
	4	"Мишка на севере"	Учить детей изготавливать помпоны путем накручивания ниток на пальцы. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	1. Рассматривание картины "Белые медведи" 2. Игра "Собери картинку" 3. Выполнение работы.	Шерстяные нитки белого цвета, ножницы, черная бумага	
Февраль	1					
	2	"Парусник"	Продолжить учить выкладывать нитку по контуру рисунка. Развивать мелкую моторику, воображение.	1. Игра "Разрезные картинки" 2. Рисование парусника. 3. Пальчиковая игра "Корабли" 4. Работа с нитками.	Белый картон, цветные карандаши, цветные нитки, ножницы, клей ПВА, кисточка.	
	3					

	4	"Открытка для папы"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать воображение.	1. Игра "Угадай, кто?" 2. Пальчиковая гимнастика "Солдаты" 3. Изготовление открытки.	Шерстяные нитки различных цветов, цветной картон, клей ПВА, кисточка, ножницы	
Март	1	"Открытка для мамы"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать воображение.	1. Разучивание стихотворения Э.Успенского "Если был бы я девчонкой" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Изготовление открытки.	Шерстяные нитки различных цветов, цветной картон, клей ПВА, кисточка, ножницы	
	2					
	3	"Узор на тарелочке"	Учить детей укладывать нить в виде различных узоров на картоне. Развивать воображение, мышление	1. Игра "Подбери заплатку" 2. Пальчиковая гимнастика "Посуда" 3. Выполнение работы.	Белый картон, нитки различных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки.	
	4	"Стакан для карандашей"	Продолжить учить технике обматывания предмета нитью равномерно, без пробелов. Развивать мышление, аккуратность в работе, усидчивость.	1. Игра "Кому, что нужно для работы?" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы.	Шерстяные нитки различных цветов, пластиковый стакан, клей, кисточка, ножницы	
Апрель	1	"Забавные котята"	Продолжить учить технике обматывания картона нитью равномерно, без пробелов. Развивать воображение, аккуратность в работе, усидчивость.	1. Чтение сказки Э.Успенского "Про кота Матроскина" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы.	Белый картон, цветные карандаши, нитки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки	
	2	"Весеннее солнышко"	Учить укладывать нитку на картон	1. Разучивание стихотворения И.Токмакова	Шерстяные нитки желтого	

			в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе.	"Весна" 2. Игра "Солнышко" 3. Выполнение работы.	цвета, цветная бумага, белый картон, клей ПВА, ножницы, кисточка	
	3 4	"Подснежники"	Продолжить учить технике обматывания предмета нитью равномерно. Развивать воображение, мелкую моторику	1. Игра "Собери картинку" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы.	Маленький воздушный шарик, белые и зеленые нитки, клей, ножницы, кисточка, картон	
Май	1	"Ракета"	Совершенствовать технику нарезания ниток для работы. Умение работать с ножницами.	1. Рассматривание картины "Космос" 2. Пальчиковая гимнастика "Ракета" 3. Выполнение аппликац	Картон черного цвета, нитки различных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	
	2	"Радуга"	Продолжить учить укладывать нитку на картон в виде радуги соблюдая последовательность цветов. Развивать память.	1. Игра "Не зевай" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение работы.	Картон голубого цвета, нитки разных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	
	3	"Золотая рыбка"	Совершенствовать технику нарезания ниток для работы. Умение работать с ножницами.	1. Игра "Поймай рыбку" 2. Самомассаж пальцев рук. 3. Выполнение аппликации.	Картон голубого цвета, нитки разных цветов, клей ПВА, ножницы, кисточки.	

	4	"Улитка"	Учить укладывать нитку на картон в форме овала по спирали, виток к витку. Развивать мелкую моторику, аккуратность в работе	1. Отгадывание загадок. 2. Пальчиковая гимнастика "Улитка" 3. Выполнение работы	Картон зеленого цвета, нитки разных цветов, клей ПВА, ножницы	
--	---	----------	--	---	---	--

Литература:

1. Анистратова А. Поделки из ниток и пряжи. Издательство: Оникс, 2010г.
2. Коротеева Е. Озорные подружки нитки: аппликация из ниток. Издательство: Ниола - Пресс, 2009г.
3. Косинова Е.И. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику. Издательство: ОЛМА - Пресс, 2006г.
4. Новикова И.В. Фигурки и игрушки из ниток и пряжи. Изд. Академия развития, 2011г
5. Новикова И.В. Поделки из ниток и пряжи в детском саду. Издательство: Академия Развития, 2011 г.
6. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника: Пособие для родителей и педагогов. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 48 с.