

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи  
для детей подготовительной к школе группы

*«ЗАКОЛДОВАННАЯ КНИГА»*



Воспитатель: Т.А. Чаплина  
Музыкальный руководитель: М.А. Бакустина

2017 год

## **Цель**

Развитие связной речи детей с использованием приемов мнемотехники и наглядного моделирования.

## **Задачи**

- развивать мышление, внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память;
- закреплять умение соотносить музыкальные образы с символами;
- упражнять в умении пересказывать сказки на основе наглядных моделей;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к сказкам.

## **Средства**

Наборы разрезанных элементов мнемотаблицы к сказке «Волк и лиса», музыкальные композиции, презентация.

## **Оборудование**

Мультимедийное оборудование, сундучок, клубок ниток, папка – имитация обложки книги, конверты с заданием, книга «Волк и Лиса», книжки - раскраски для детей.

## **Методы и приемы**

Словесные: сюрпризный момент, беседа, ответы на вопросы, обращение к опыту детей, педагогическая оценка, поощрения.

Наглядные: демонстрация, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации.

Практические: моделирование сказки, решение проблемной ситуации, поисковые действия, слушание музыки, игры, пение.

## **Ход занятия**

**Дети заходят в музыкальный зал, становятся в полукругом**

**Исполняют музыкальное приветствие**

Доброе утро птицы запели,  
Добрые люди, вставайте с постели,  
Солнце встает и идет по делам,  
Доброе утро всем нам и гостям!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Почему вы их любите? (Ответы детей) Какие бывают сказки? Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (ответы детей) (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня позвонил по телефону кто – то неизвестный и сказал, что в музыкальном зале нас ждет сюрприз. Посмотрите, пожалуйста, не находите вы чего интересного?

### **Дети находят красивый сундучок**

(Воспитатель достает из сундука обложку от неизвестной книги и письмо)

**Воспитатель:** Интересно, что это за обложка, и какое – то странное письмо? Давайте прочтем: *«Здравствуйте, детишки! Это я заколдовала вашу книжку, Баба Яга. Мой дружок Кощей Бессмертный, решил сделать подарочек не мне, а вам. Я на него очень сильно разозлилась и испортила вам сюрприз. Сами расколдовывайте свою книжечку, если не поленюсь, может и помогу вам».*

**Воспитатель:** Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо расколдовать книгу, чтобы мы могли узнать её название и прочесть. Я думаю, что для начала нам нужно попасть в Страну Сказок, а где находится эта Страна – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей.)

**Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. (Открывает мешочек, находит там размотанный клубок) Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаю один виток, а вы при этом называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

### **Игра «Назови сказки»**

### **Дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы детей). Верно, потому, что вы знаете много сказок!

А сейчас, ребята, давайте вспомним сюжеты некоторых сказок и тех, кто их написал

### **СЛАЙДЫ**

«Сивка Бурка», «Сказка о мертвой царевне», «По щучьему велению», «Федорино горе», «Цветик-семицветик»

### **СЛАЙД ЧЕРНЫЙ КВАДРАТ**

Музыкальный руководитель

Ребята, вы очень много знаете сказок. Я тоже хочу рассказать вам одну сказку и хочу, чтобы вы мне помогли.

Скажите мне, пожалуйста, с каких слов очень часто начинаются русские народные сказки?

Дети: Жили-были.

Музыкальный руководитель: Правильно, моя сказка тоже начинается с этих слов.

### Сказка (артикуляционная и звуковая гимнастика).

Жили - были дед и баба.

Дед разговаривал так... ох-ох-ох. Скрип горлом на низком звуке.

А баба сидела на печке и вздыхала...ах-ах-ах. Фальцет.

Дед любил играть на балалайке, Быстрые движения языком вправо-влево со звуком.

А баба ела конфеты, Уколы языком в правую и левую щеку попеременно.

Да ловила мух: з-з-з, хлопок; з-з-з, хлопок; Круговые движения указательным пальцем со звуком "З", хлопок, з-з-з, хлопок; з-з-з, хлопок;

А дед, знай себе, на балалайке играет. Быстрые движения языком вправо-влево.

Бабка ловила мух: з-з-з, хлопок; з-з-з, хлопок; Круговые движения указательным пальцем со звуком "З", хлопок, з-з-з, хлопок; з-з-з, хлопок;

Да упала с печи. "Ох"

Сидит, плачет "ох-ох-ох". Фальцет плаксиво.

Пожалел дед бабку, угостил конфеткой, Уколы языком в правую и левую щеку попеременно

Да и пустились они в пляс Щелчки языком - губы отжимают и растягивают.

Воспитатель

А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в одну интересную игру. Многие слова, когда попадают в сказку меняются, становятся очень ласковыми. Я буду называть вам слово, а вы должны вспомнить, как оно звучит в сказке.

### Игра

Воспитатель говорит слово, кидает ребенку клубок, ребенок кидает его назад и говорит это слово, как оно звучит в сказке.

Клубок – клубочек

Скалка – скалочка

Крошка – крошечка

Глаз – глазок

Пирог – пирожок

Башмак – башмачок  
Сундук – сундучок  
Палец – пальчик  
Зеркало – зеркальце  
Ключ – ключик  
Палка - палочка  
Яблоко – яблочко  
Терем-теремок  
Дурак – дурачок  
Гребень-гребешок  
Орех-орешек  
Лиса – лисичка  
Бык - бычок

Молодцы, ребята. С заданием справились хорошо.

Продолжаем наш путь в страну сказок. Давайте попросим наш клубок, чтоб показал нам дорогу в страну сказок.

(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!», клубочек покатился по залу к большому конверту, в котором находятся письма для детей – именные и письмо для всех с заданием. Воспитатель читает письмо с заданием). Здесь для нас задание:

*«Детишечки – ребятишечки, ваша сказочка непростая, но я знаю, что вы уже разгадывали запутанные сказки при помощи таблиц, а поможет вам в этом только музыка!»*

**Воспитатель предлагает детям вспомнить, как они разгадывали сказки при помощи таблиц.**

### **СЛАЙДЫ**

«Маша и медведь», «Репка», «Лиса и Заяц», «Теремок». «Гуси-лебеди»,

### **СЛАЙД ЧЕРНЫЙ КВАДРАТ**

**Воспитатель предлагает детям сесть за столы и раздает детям конверты. Дети вынимают содержимое конвертов и рассматривают картинки и определяют название сказки**

Музыкальный руководитель:

Ребята, вы молодцы, правильно угадали название сказки, но хитрая баба Яга перепутала все в сказке. Но вы не расстраивайтесь, правильно составить сказку вам поможет музыка.

Сейчас я предлагаю вам послушать отрывки из музыкальных произведений, которые вам помогут справиться с заданием.

*Звучат отрывки из музыкальных произведений.*

*Музыкальный руководитель задает детям наводящие вопросы.*

*Дети составляют таблицу*

Воспитатель приглашает детей к экрану рассказать сказку

*СЛАЙД с таблицей*

*Дети рассказывают сказку*

*Рефлексия*

Воспитатель

Ребята, осталось последнее задание. Надо открыть сундук. Давайте вспомним, какие вы знаете заклинания.

*Дети вспоминают разные заклинания*

Воспитатель: Ребята, а я знаю такое заклинание, которое открывает любые сундуки

*Дети говорят хором*

Чок – чок, чок – чок, вот волшебный сундучок!

Ты секрета не держи и сюрприз нам покажи!

*Воспитатель открывает сундучок, Достает оттуда книгу, в книге письмо и подарки.*

*Читает письмо*

Баба Яга «*Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье, ведь именно в сказке добро всегда побеждает зло.*

*Музыкальный руководитель предлагает детям спеть песню.*

*Дети исполняют песню «Сказки гуляют по свету»*

Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит.  
А жадность Кащея погубит...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но все ж побеждает Добро!

2

Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.

А Золушку выручит фея,  
Не станет Горыныча Змея...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но все ж побеждает Добро!

3

Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.

А месяц засветится ясный,  
В глазах Василисы Прекрасной...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но все ж побеждает Добро!