

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»

Смоленская область Смоленский район

**Конспект**  
непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
старшая группа  
**«Овощи»**

Составила : воспитатель

Чаплина Татьяна Андреевна



**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе по теме: «Овощи»**

**Цель:** Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**задачи:**

- Воспитание доброжелательного отношения к животным, растениям.
- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.
- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
- Развитие диалогической формы речи, учить слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.
- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

**Непосредственно образовательная деятельность**

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами пришли в комнату природы не случайно. Здесь очень много различных растений, про которые мы будем вести беседу. Вы знаете, что у меня живут кролики. Они очень любят грызть капусту, морковку, свеклу. Вчера я кормила их морковкой. Посмотрите сами.

**I (дети смотрят видео)**

Воспитатель: а знаете ребята, что они у меня спросили? Где же я беру для них овощи? Вот я им и сказала, что приду в детский сад, и мы с ребятами расскажем, как выращиваем овощи и что для этого нужно. Вы со мной согласны?

## **II На экране в определенной последовательности появляются**

### **слайды:**

- Замачивание семян
- Подготовка грунта к посеву
- Посев семян
- Прорастание семян
- Уход за растением (полив, рыхление)

Воспитатель беседует с детьми по каждому слайду.

## **III Воспитатель: а давайте, ребята посмотрим, что же у нас выросло**

(дети рассказывают и показывают растения, воспитатель обращает внимание на основные части растений: корень, побеги и т.д.)

Воспитатель: ребята, мы с вами знаем, что овощи бывают, которые растут над землей, на грядке, и в земле. Вот, например, помидор, горох - мы срываем над землей, а картофель и свеклу - выкапываем из земли.

## **IV Я вам предлагаю поиграть в игру «Вершки и корешки».**

Воспитатель раздает картинки с изображением овощей детям, ребята при помощи магнита на мольберте закрепляют овощи на грядке.

Воспитатель: какие вы молодцы. Все овощи посадили на грядку правильно.

А теперь предлагаю вам сделать для моих зайчиков волшебные подарки.

## **V Подарки для кроликов**

Воспитатель показывает детям свеклу и морковь: ребята, вот перед нами овощи, назовите их (дети называют свеклу и морковь). А вы знаете, что у всех овощей есть сок (разрезает овощи и показывает отпечатки сока от овощей на белой бумаге). Я хочу предложить вам вылепить из теста для кроликов свеклу и морковку, но так как, тесто какого цвета? (белого), а свекла (бордовая), а морковь (оранжевая) предлагаю тесто покрасить свекольным и морковным соком.

Воспитатель окрашивает кусочки теста овощным соком и, показывает как вылепить свеклу и морковь.

Дети с помощью воспитателя лепят овощи из окрашенного теста и складывают на тарелочку для кролика.

### **VI рефлексия**

Вопросы:

Что мы ребята с вами делали?

Где растут овощи?

Какие овощи были у нас?

Что делали из теста?

Чем окрашивали тесто?

Для кого лепили подарки?