

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»

Смоленская область Смоленский район

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по речевому развитию

средняя группа

«Наши любимые поэты»

Составила : воспитатель

Чаплина Татьяна Андреевна

Ознакомление с художественной литературой.

Тема: «Наши любимые поэты».

Цель : *Систематизировать знания детей о литературном творчестве А.Л.Барто,К.И.Чуковского.*

Задачи:

- Развивать умение выразительно читать стихотворения;
- Развивать у детей специальные литературные способности:
 - Понимание образной художественной речи;
 - Богатство словарного запаса и чувство языка;
 - Эмоциональное реагирование на поэтическое слово;
 - Способность мыслить словесно –художественными образами;
- Учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации;
- Воспитывать любовь к произведениям А.Барто,К.Чуковского.

Ход: Воспитатель предлагает детям обратить внимание на портрет К.И.Чуковского. Кратко рассказывает о его творчестве, помогает детям вспомнить известные произведения.

На экране появляются фрагменты из мультфильмов: «Мойдодыр», «Муха-Цекатуха», «Краденое солнце». Дети цитируют слова из текста, принадлежащие герою на экране.

Конкурс загадок: воспитатель загадывает загадки по произведениям К.Чуковского, в случае правильной отгадки на экране появляется фрагмент произведения.

Игра «Четвертый лишний». Воспитатель называет героев сказок:

«Краденое солнце»: крокодил, медвежата, муха, зайчика;

«Федорино горе»: чайник, Бармалей, коты, ножи;

«Айболит»: бегемотики, кузнечик, самовар, акула – каракула;

«Муха – Цекатуха»: сито, паук, комар, бабушка-пчела;

Дети называют героя, который к данному произведению не относится.

Физкультминутка: отрывок мультфильма «Федорино горе».

Воспитатель предлагает детям рассмотреть портрет еще одной любимой нами и известной поэтессы А.Л Барто.

Дети вспоминают стихи, которые учили в самом раннем детстве, на экране появляется герой читаемого стихотворения: «Мишка», «Бычок», «Самолет», «Лошадка», «Грузовик», «Мячик», «Зайка», «Кораблик», а так же стихи, которые учили позднее «Помощница», «Резиновая Зина».

Игра «Мешок с потерянными вещами». Воспитателю дают мешок с вещами, а там письмо с просьбой найти стихотворение, из которого потерялся предмет: мишка, блюда, мячик, зайка, спички, шоколад, галоши.

Воспитатель хвалит и благодарит детей за активную работу на занятии.

Дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики

Звучит аудиозапись детского плача

Воспитатель (испуганно)

Ой, ребята, кто же это плачет?

Оглядывается по сторонам и выносит куклу.

Ребята, как вы думаете, почему плачет эта красивая кукла, что с ней могло произойти?

Дети высказывают свои идеи:

Напр.

- Хочет кушать
- Хочет спать
- Заблудилась
- Потеряла хозяйку и т.д

Воспитатель (подносит куклу ближе к уху)

Ребята, эта кукла живет в одном стихотворении, но она забыла в каком, ей очень страшно, она не знает, как ей вернуться обратно. Давайте подумаем, как мы ей можем помочь?

Дети

- Забрать ее с собой
- Поискать стихотворение, в котором она живет
- Обратиться за помощью в милицию и т. д.

На экране появляется портрет К.И. Чуковского.

Воспитатель

Дети, вы знаете этого человека?

Выслушивает ответы детей.

Воспитатель

Правильно, это Корней Иванович Чуковский, наш любимый писатель-сказочник. Он написал очень много произведений для детей, его даже называют «детский праздник». Посмотрите, какое доброе и веселое у него лицо.

А давайте вспомним, какие произведения К.И. Чуковского вы знаете?

Дети

- Тараканище
- Муха-Цекатуха
- Телефон
- Федорино горе
- Айболит
- Мойдодыр
- Краденое солнце
- Путаница и др.

Воспитатель

А давайте проверим, как хорошо вы знаете эти сказки, может в них мы и найдем нашу гостью-куклу.

На экране появляются одна за другой картинки по произведениям Чуковского, дети цитируют отрывки текста, относящиеся к данному сюжету:

- А лисички взяли спички, к морю синему пошли...
- Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит...
- Вдруг какой-то старичок Паучок, нашу Муху в уголок поволок...

- Да и какая же мать согласилась отдать своего дорогого ребенка...
- А рядом бегемотики схватились за животики...
- Вдруг откуда-то летит маленький комарик...
- Уходи-ка ты домой, говорит, да лицо свое умой, говорит...

Воспитатель

Ну что, ребята, не нашли мы в сказках нашу куклу, будем искать дальше. Я предлагаю провести конкурс загадок. В случае правильной отгадки волшебный экран покажет нам мультфильм.

Дети отгадывают загадки, на экране появляются отрывки из мультфильмов

- Невзрачный, маленький усач всех запугал зверей. И победил его не волк, не слон, а воробей.
- Кем детей пугают мамы, если дети их упрямы? Отвечайте поскорей, кто же это?
- Что за диво, что за чудо! От нее ушла посуда, к замарахе не вернуться кочерга, кастрюли, блюдца... Это с кем посуда в ссоре, у кого такое горе?
- Самовар она купила, тараканов пригласила: «Именины отмечаю, приходите выпить чаю!»
- Если любишь умываться, тебе нечего бояться. А грязнули и неряхи от него сбегают в страхе.
- Он вылечить может любого: медведицу, зайку, корову, волчицу, барбоса, лисицу, жучка, червячка или птицу. Всем он поможет всегда и везде. Доктор друзей не оставит в беде.

Воспитатель

Молодцы, все загадки разгадали. Понравились вам мультфильмы?

Выслушивает ответы детей.

Воспитатель

Вы уже, наверно, немного устали, давайте сделаем зарядку.

Воспитатель и дети выполняют упражнения, подражая героям мультфильма «Мойдодыр», отрывок воспроизводится на экране.

Дети занимают свои места.

На экране появляется портрет А.Л.Барто.

Воспитатель

Ребята, а как вы думаете, чей же это портрет?

Выслушивает ответы детей.

Совершенно точно, это портрет горячо любимой нами поэтессы А.Л.Барто. Ее стихи учили еще ваши папы и мамы, дедушки и бабушки. 17 февраля ей бы исполнилось 105 лет, а мы до сих пор любим и учим ее стихи.

Давайте вспомним, какие стихи Барто вы учили, когда были совсем малышами.

На экране появляется общая заставка с героями стихотворений, дети читают стихи:

- Мишка
- Бычок
- Самолет
- Грузовик
- Мячик
- Зайка
- Кораблик

Воспитатель

А в этих стихах мы случайно не встретили нашу куклу?

Дети

Нет! Не встретили.

Воспитатель

А давайте мы вспомним стихи, которые учили совсем недавно!

Предлагает рассказать стихотворение «Помощница», «Резиновая Зина».

Дети читают стихи и после прочтения последнего стихотворения звучит аудиозапись детского смеха.

Воспитатель

Ах, вот оно что! Ребята, это же наша разиня Зина! Она смеется, потому, что мы нашли ее домик-стишок. Она еще принесла с собой целый мешок друзей, которые потерялись так же как она.

А им мы поможем найти свое стихотворение?

Игра «Мешок с потерянными вещами»

Воспитатель достает предметы и игрушки из мешка, а дети называют сказку или стихотворение, а так же отрывки произведений, где живет данный предмет, игрушка.

Воспитатель хвалит и благодарит детей за активную работу на занятии. Дети приглашают Зину к себе в гости.