

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группы «Радуга»

ТЕМА: «МЕНЯ ЗОВУТ...»

Воспитатель: Т.А. Чаплина



Меня зовут...

Цель: Обогащение сознания детей новыми знаниями о смысле своего имени в детском коллективе и обществе.

Задачи:

- Учить детей анализировать сложившуюся сложную ситуацию и находить решение;
- Развивать умение выражать эмоциональное отношение к своему имени, самостоятельно строить предложения, формируя текст;
- Воспитывать умение уважительного обращения к сверстникам и взрослым.

Оборудование: мяч вырезанные изображения разнообразных цветов, «визитки» (на каждого ребенка), клей-карандаш.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, дети. Сегодня у нас «именное» приветствие: пусть каждый из вас поздоровается с соседом справа и произнесет его имя. Тот должен в свою очередь ответить на приветствие и обратиться к своему соседу справа. И так далее по кругу.

Сколько разных имен вы произнесли!

- ✓ А знаете, кто и почему вас так назвал?
- ✓ Нравится ли вам ваше имя?
- ✓ Хотелось ли вам его изменить и назваться другим именем? Если да, то каким?
- ✓ Сейчас я прочитаю вам стихотворения, в которых рассказывается, как давным-давно на Руси наши предки относились к выбору имени для своих детей.

Был в старину такой обычай

Был в старину такой обычай:

Несли младенца в церковь. Там,

В страницы святцов пальцем тыча,

*Поп имена давал по дням.
Коль ты родился в день Ефима,
То назван именем таким.
Но если в день Иеронима,
То –хошь не хошь- Иероним!*

М.Владимов

Октябрины

*Сергеями,Андреями,
Иванами,Иринами,
Маринами,Татьянами
Теперь детей стараются назвать.
А было время-именами странными
Одаривали их отец и мать.*

Е.Долматовский

- ✓ Как в старину выбирали имя ребенку?
- ✓ Какие имена кажутся сейчас «странными»?

Игра «Эхо»

Педагог: Вы знаете, что с именами можно поиграть? Давайте разучим эту игру – она называется «Эхо». Пусть каждый по очереди называет своё имя и прохлопывает его в ладоши. А все остальные дружно за ним повторяют, будто эхо.

Игра «Маленькое имя»

Педагог: Вы знаете, что мы путешествуем по волшебной стране? А значит, с нами могут произойти разные волшебные истории и превращения. Вот и сейчас – вдруг – мы все стали маленькими, какими были раньше. Нам нужно вспомнить, как нас тогда называли – тогда колдовство исчезнет.

Мы будем бросать друг другу мяч, называя имя того, кто должен его поймать. А тот в ответ пусть скажет имя, каким его называли, когда он был совсем маленьким.

В конце игры можно обсудить, почему ребенка называли в раннем детстве таким именем и что он при этом чувствовал, продолжают ли так называть его сейчас близкие и хочется ли ему этого.

А давайте, мы представим, что никаких имен не существует. Каким же способом люди будут общаться между собой?

Дети обращаются друг к другу называя например, цвет кофточки, отличительные особенности волос, прически, цвет радужной оболочки глаз, заколки, узор на колготах и.т.д.

Делаем вывод: удобна ли такая форма общения и подходит ли для нашей жизни.

Но ведь имя есть не только у человека. И сказочные герои имеют свои имена, и у животных есть клички. Они помогают нам угадать характер персонажа, что он умеет делать или как выглядит. Давайте попробуем угадать и расшифровать имена сказочных персонажей.

Девочка, белая, как снег (Белоснежка)

Мальчик, который ничего не знает (Незнайка)

Самый чистый умывальник (Мойдодыр)

Смешные и круглые мультяшки (Смешарики)

Мальчик, размером с мизинец (С - Пальчик)

Девочка, которая сделана из снега (Снегурочка)

Девочка, часто запачканная золой (Золушка)

Царевна, которая ни когда не смеется (Несмеяна)

Педагог: А знаете, ребята, сегодня к нам в гости пришел один сказочный персонаж, но он не может нам представиться, так как забыл свое имя.

Давайте, мы ему поможем подобрать красивое и волшебное имя, которого еще ни у кого не было.

Игра «Ласковое имя»

Педагог: Имена можно называть по-разному, с разным настроением. Давайте попробуем, бросая друг другу мяч, называть собственные имена ласково, радостно, печально.

Сегодня мы много говорили про имена. Какие чувства вы испытывали, когда другие называли ваше имя?

Дети отвечают.

А сейчас пусть каждый из вас оформит свою личную визитную карточку. Визитная карточка - небольшой листок картона (10х10см), на котором написано ваше имя, а также сообщается что-нибудь самое важное и интересное о вас.

Дети из разнообразия предоставленных цветков выбирают более понравившийся, педагог зачитывает значения и характеристику цветов, опираясь на значения в «цветочном календаре»