

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»

Смоленская область Смоленский район

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

старшая группа

«Как растет лучок?»

Составила : воспитатель

Чаплина Татьяна Андреевна



Конспект образовательной деятельности в старшей группе Тема: «Как растет лучок?»

Цель: в результате экспериментальной деятельности выяснить и закрепить знания детей об условиях выращивания лука.

Задачи:

обучающая – уточнить знания детей об особенностях выращивания лука, правилами ухода за ним через вовлечение их в трудовую деятельность.

развивающая – развивать умения устанавливать причинно – следственные связи между объектами живой и неживой природы, способности анализировать, получать сведения об объекте в процессе его практического исследования.

воспитывающая – воспитывать умение работать в коллективе, участвовать в совместной деятельности.

Материалы и оборудование: результаты эксперимента (горшочки с рассадой лука), дидактическая игра «Вырастим лучок», мультимедийное оборудование, презентация эксперимента, аудиозапись «Музыка весны» (<http://mp3ostrov.com/file/MjEy.>), фильм «Прорастание семян» (<http://www.youtube.com/watch?v>), материалы для трудовой деятельности (почва, стаканы, наклейки, лук, лейки, фартуки).

Ход занятия:

I Организационный момент

Прослушивание аудиозаписи «Музыка весны», просмотр фильма «Прорастание семян».

Воспитатель: ребята, что за звуки мы слышим, что видим на экране?

Примерные ответы детей: щебетание птиц, журчание ручейков, звон колокольчиков, семена пускают корешки и росточки, пробиваются сквозь землю, набухают почки, расцветают цветочки и др.

Воспитатель: а какое настроение вызвали у вас эти звуки и фильм?

Примерные ответы детей: радостное, веселое, доброе и др.

Воспитатель: а как вы думаете, ребята, в какое время года такое бывает в природе?

Дети: весной.

Воспитатель: конечно, это волшебница – весна. В природе все пробуждается и оживает. Пришло время и людям, отдохнувшим за долгую зиму приниматься за работу. Они с радостью берут лопаты, грабли и идут, как вы думаете, куда?

Дети: на огород.

Воспитатель: а зачем они идут на огород?

Примерные ответы детей: чтобы копать грядки, сеять семена, вырастить урожай и др.

Воспитатель: а что можно посадить в огороде?

Примерные ответы детей: морковь, свеклу, картофель, чеснок, лук, огурцы и др.

Воспитатель: и сегодня мы с вами постараемся выяснить какие условия необходимы для выращивания хорошего урожая.

II Основная часть

Воспитатель: а сейчас, ребята, я хочу загадать вам загадку, слушайте внимательно:

Очень горький - но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг - Потому что это - (Лук)

Воспитатель:

Молодцы ребята, конечно же, это наш любимый лучок! Он очень полезный, мы много говорили о нем, давайте вспомним.

Просмотр презентации «Как растет лучок?»

Слайд №1 «Посадка лука в почву и проращивание его на балконе»

Воспитатель: давайте посмотрим, что у нас здесь выросло? Как вы думаете, почему?

Примерные ответы детей: на улице холодно, не поливали теплой водой и др.

Слайд №2 «Посадка лука в сухой песок и проращивание без полива»

Воспитатель: почему лучок не вырос? Чего ему не хватило?

Примерные ответы детей: нет земли, не поливали и др.

Слайд №3 «Посадка лука в почву и проращивание его в темном месте»

Воспитатель: а что же выросло у нас здесь? (снять чёрный мешок). Какой лук? Почему? Здесь и земля влажная и тепло.

Примерные ответы детей: солнышко не светит, света нет и др.

Слайд №4 «Проращивание лука в воде»

Воспитатель: почему лучок так мало пророс? Что ему нужно для хорошего роста?

Примерные ответы детей: нужна земля, и др.

Слайд №5 «Посадка лука в почву и проращивание при благоприятных условиях» (на окне в помещении)

Воспитатель: посмотрите, какой замечательный лучок у нас вырос?

Почему?

Примерные ответы детей: мы за ним ухаживали, поливали, рыхлили землю, ему было тепло, светило солнышко и др.

Дидактическая игра «Вырастим лучок»

Воспитатель: ребята, теперь вы знаете, какие условия необходимы, чтобы правильно и быстро вырастить лук. Это земля, вода, свет, тепло и наш

уход за растением. Сейчас проверим, как вы это запомнили. Перед вами на столе лежат карточки с изображением различных условий роста лука, выберите картинки, которые помогут нам вырастить хороший урожай. Дети делятся на две команды и в определенной последовательности располагают на мольберте схему посадки лука.

Практическая часть – трудовая деятельность

Воспитатель: молодцы ребята, все сделали правильно. Я предлагаю вам каждому посадить свой лучок и при помощи наклейки подметить и украсить свой стаканчик с луковицей.

Дети занимают рабочие места за столом, на котором подготовлены стаканчики с землей и луковицы, а также украшения – маркировки для каждого ребенка.

III заключительная часть - рефлексия

Воспитатель: какие важные условия необходимы для выращивания лука?

Дети: земля, вода, свет, тепло, уход.

Воспитатель: ребята, вы сами в результате эксперимента выявили условия, необходимые для роста лука, теперь вы стали маленькими учёными.

Ухаживайте за своим луком, чтобы он дал вам много полезных витаминов, порадовал родных и близких хорошим урожаем.