

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»

Смоленская область Смоленский район

***Комплексно-тематический план по теме
«Безопасность»***

Разработала
воспитатель I категории
Чаплина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	2
2. Комплексно - тематический план по теме «Безопасность ребенка».....	4
• Содержание образовательной работы по теме «Безопасность ребенка».....	10
3. Список литературы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексно –тематическое планирование по теме «Безопасность ребенка» разработано по основным направлениям образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - это формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников, а также основ безопасности окружающего мира.

Этот процесс происходит через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и природы ситуациях;
- формирование осмотрительного и осторожного отношения к опасным ситуациям в жизни человека;
- приобщение к правилам безопасного поведения в быту, на улице и на природе;
- формирование знаний о правилах дорожного движения.

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

- Игрушки и игровое оборудование
- Наглядно-дидактические пособия
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Дидактические игры
- Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.

Содержание образовательного блока «Безопасность» представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ: дети – педагог – родители.

К концу года дети могут:

- владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- пользоваться спортивным и садовым инвентарём с учётом правил безопасности;
- знать правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице и в транспорте.

Работа по взаимодействию с родителями по данной теме происходит через использование таких форм и методов работы, как:

1. Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества.

2. Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности,

3. Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.). Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи — «01», «02» и «03» и т. д.).

4. Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

5. Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

6. Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по теме «Безопасность ребенка»

Месяц и недели	События, праздники, традиции	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми	Взаимодействие с семьей
Сентябрь 1 неделя	Веселый светофорчик	«Наш друг светофор».	Иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги, краски	<i>Игра</i> «Приключения светофорика» <i>Художественное творчество:</i> выполнить рисунок или аппликацию «Разноцветный светофорик». <i>Чтение:</i> прочитать и выучить стихотворение А. Усачева «Домик у перехода». <i>Физическая культура:</i> учить соблюдать правила дорожного движения во время подвижной игры «Цветные автомобили» на транспортной площадке	Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.).
2 неделя		«Знакомство с улицей города»	Игрушки-машины, картинки с изображением транспорта разного вида	<i>Познание:</i> организовать экскурсию по улице микрорайона. <i>Познание:</i> проводить игру-имитацию «Как правильно перейти проезжую часть».	Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности
3 неделя		«Дорожные знаки».	Пластелин, иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход, регулировщик, дорожные знаки)	<i>Дидактическая игра</i> «Подбери по цвету». <i>Игры-имитации</i> «Я шофер», «Я машина» <i>Чтение:</i> читать стихи про транспорт В. И. Мирясовой. <i>Художественное творчество:</i> выполнить рисунок «Машины на дорогах».	Рассматривание дорожных знаков на улице Запоминание их названий

4 неделя		«Три цвета светофора».	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра « Дорога»	<i>Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт» Коммуникация:</i> учить составлять рассказ на тему «Как правильно себя вести на дороге»; поощрять высказывания детей. <i>Музыка:</i> учить распознавать звуки транспорта во время музыкально-дидактической игры «Слушаем улицу». <i>Чтение:</i> прочитать и выучить стихотворение С. Маршака «Светофор».	Заучивание стихотворения о светофоре
Октябрь 1 неделя	«Будь осторожен»	«Источники опасности дома	Беседа с детьми об источниках опасности в квартире Рассматривание иллюстраций	<i>Коммуникация:</i> рассуждать и обмениваться мнениями на темы «Один дома», «Один на улице», учить анализировать конкретные ситуации и составлять небольшой рассказ по картинке.	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче.
2 неделя		«Неожиданная встреча»	Обыгрывание проблемных ситуаций рассматривание иллюстраций по данной теме	<i>Социализация:</i> учить противостоять трудностям и взаимодействовать с детьми во время игры «Правильно – не-правильно». <i>Коммуникация:</i> учить детей убеждать и объяснять свою позицию в спорных вопросах и конфликтных ситуациях со сверстниками и взрослыми	Беседа с родителями о правилах поведения ребенка при встрече с незнакомыми людьми
3 неделя		«Если ты потерялся на улице»	Игровые обучающие ситуации Дидактические игры «Назови свой адрес» «Позови на помощь» Рассматривание иллюстраций	<i>Коммуникация:</i> побудить детей к высказываниям на тему «Если я потерялся» и всем вместе придумать небольшой сюжет для игры.	Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на

					помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи — «01», «02» и «03» и т. д.).
3 неделя		«Дорога домой. Препятствия и опасности».	Сюжетно-ролевые игры с крупным строителем «Наша улица» Рисование маршрутов передвижения от детского сада до дома	<i>Дидактическая игра</i> «Прогулка по улицам микрорайона» <i>Художественное творчество:</i> выполнить рисунок «Как я иду в детский сад»; организовать выставку «Светофор своими руками».	Изготовление плана «Дорога домой от детского сада»
Ноябрь 1 неделя	Советы Доктора Айболита	«Если хочешь быть здоров...»	Динамические паузы Гимнастика в кроватках Подвижные игры на улице	<i>Здоровье:</i> рассказывать о пользе утренней гимнастики, закаливания, занятий спортом, вводить понятие «Здоровый образ жизни»; учить обращаться за помощью к взрослым в случае получения травмы	Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.
2 неделя		Уроки Айболита	Рисование героев сказки про Айболита Подвижные игры Чтение художественной литературы	<i>Коммуникация:</i> учить составлять небольшой рассказ и обмениваться мнениями на тему «К нам едет „скорая“». <i>Чтение:</i> прочитать сказку К.	Информировать родителей о соблюдении техники безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на

				Чуковского «Айболит», выучить отрывки.	горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.
Декабрь 1 неделя	Будь осторожен зимой.	«Осторожно: зимняя дорога».	Беседа о поведении на дороге Рассматривание иллюстраций «Где катаются дети»	<i>Рассматривание</i> картин, изображающих дорожное движение в зимний период <i>Художественное творчество:</i> выполнить рисунок «По дороге с мамой» и аппликацию «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».	Предупреждение родителей о том, где можно кататься детям с горки
2 неделя		«На реке зимой»	Проведение опытов с водой и льдом Обыгрывание ситуаций «Как себя вести»	<i>Коммуникация:</i> рассуждать и обмениваться мнением на тему «Как правильно себя вести зимой на озере, реке»; проводить игры по словообразованию (словарик ПДД).	Предупреждение родителей о поведении детей около реки зимой
3 неделя		«Осторожно, гололёд!»	Экспериментирование на участке детского сада Наблюдение за поведением людей на скользкой дороге	<i>Познание:</i> организовать наблюдение за движением машин по зимней дороге. <i>Труд:</i> учить посыпать дорожки песком во время гололёда	Папка – раскладушка «Оказание первой помощи при травме»
Февраль 1 неделя	Путешествуем по городу	«Путешествие по городу».	Экскурсия по улицам города Изготовление макетов зданий Загадки о правилах дорожного движения	<i>Дидактическая игра</i> «Знай и выполняй правила движения» <i>Художественное творчество:</i> формировать умение использовать строительные детали во время конструирования «Гараж для моей машины».	Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими на дороге и способами поведения в них.
2 неделя		«Поведение в транспорте».	Пластилин, картинки с изображением транспорта разного вида <i>Дидактическая игра</i> «Правила	Режиссёрская игра «Мы едем, едем, едем...» <i>Социализация:</i> учить правилам поведения в транспорте во время игры-	Экскурсия по городу на различных видах транспорта.

			поведения	имитации «Мы в автобусе». <i>Музыка:</i> учить выполнять движения, соответствующие характеру музыки в музыкальной игре-имитации «Я машина»	
3 неделя		«Помощники на дороге»	Картинки с изображением водного, воздушного, наземного транспорта	<i>Художественное творчество:</i> аппликация «Автобус на нашей улице». <i>Чтение:</i> прочитать и выучить стихотворение А. Усачева «Дорожная песня»	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»
4 неделя		«Мой микрорайон»	<i>Игра</i> «Кто самый лучший пешеход?»	<i>Чтение:</i> прочитать и пересказать стихотворение В. Головки «Правила движения». <i>Социализация:</i> режиссерская игра «Приключения Светофорика на перекрестке»	Поделки из бросового материала «Мой двор»
Март 1 неделя	Грамотный пешеход	«Пешеходы и водители».	Картинки с изображением дорожных знаков «Дорожные знаки».	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Я шофер» <i>Дидактическая игра</i> «Расположи правильно дорожные знаки» <i>Чтение:</i> прочитать стихотворение А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный». <i>Социализация:</i> формировать навык ролевого соподчинения и умение вести диалоги в спектакле пальчикового театра «Светофор», «В гостях у Светофорика».	Показать детям своим примером где и как необходимо переходить улицу
2 неделя		«Я грамотный пешеход».	<i>Игра</i> «Мы переходим улицу» «Домик у дороги»	<i>Игра</i> «Мы переходим улицу» <i>Художественное творчество:</i>	Информировать родителей о том, что

				выполнить аппликацию «Колеса для машины». <i>Чтение:</i> прочитать и выучить стихотворение Т. Александровой «Светофорчик».	должны делать дети в случае непредвиденной ситуации
3 неделя		«Водители и пешеходы».	Знакомство с разметкой дороги Беседа «Что такое тротуар»	<i>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</i> <i>Художественное творчество:</i> выполнить рисунок «Дорога и тротуар» или аппликацию «Мой любимый вид транспорта».	Конкурс рисунков «Письмо водителю»
Май 1 неделя	Безопасное поведение в природе	«Бездомные животные»	<i>Рассматривание картинок животных</i> <i>Беседа «Животные на улице»</i> <i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Социализация:</i> провести сюжетно-ролевые игры на тему «Пешеходы и водители» на транспортной площадке.	Акция «Помоги бездомному животному»
2 неделя		«Как вести себя в лесу»	<i>Обыгрывание различных ситуаций</i> <i>Беседа «Если я потерялся в лесу»</i>	<i>Музыка:</i> подготовить и провести развлечение «На лесном перекрестке», «Дети в лесу».	<i>Папка раскладушка</i> <i>Безопасность в лесу</i>
3 неделя		«Опасные растения»	<i>Отгадывание загадок о растениях и грибах</i> <i>Альбомы «Ядовитые растения»</i> <i>«Ядовитые грибы»</i>	<i>Здоровье:</i> рассказать о ядовитых грибах и ягодах и о том, какой они наносят вред для здоровья человека	Консультация врача «Первая помощь при отравлении»

Содержание образовательной работы по теме «Безопасность ребенка»

«Наш друг светофор».	<p>З а к р е п и т ь знания о светофоре и назначении его цветов.</p> <p>П р о д о л ж и т ь работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>З а к р е п л я т ь знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть.</p> <p>Р а з в и в а т ь наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора</p>
«Знакомство с улицей города»	<p>Р а с ш и р я т ь представления об улицах города.</p> <p>Д о п о л н и т ь представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д.</p>
«Дорожные знаки».	<p>З а к р е п л я т ь знания о назначении дорожного знака.</p> <p>Ф о р м и р о в а т ь понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией.</p> <p>Д а т ь представление о таком знаке, как «Подземный переход»</p>
«Три цвета светофора».	<p>З а к р е п л я т ь знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов.</p> <p>П р о д о л ж а т ь работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге</p>
«Источники опасности дома»	<p>П о з н а к о м и т ь детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность.</p> <p>З а к р е п л я т ь знания о безопасном поведении в быту</p>
«Неожиданная встреча»	<p>О б ь я с н я т ь правила взаимодействия с незнакомыми детьми и подростками.</p> <p>З а к р е п и т ь знания пользования телефоном 01, 02, 03</p>
«Если ты потерялся на улице»	<p>О б ь я с н и т ь детям порядок действий в том случае, если они потерялись.</p> <p>П р о д о л ж а т ь работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города</p>
«Дорога домой. Препятствия и опасности».	<p>Р а з в и в а т ь навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города.</p> <p>П р о д о л ж а т ь работу по ориентировке на макете микрорайона</p>
«Если хочешь быть здоров...»	<p>З н а к о м и т ь с понятием «здоровье».</p> <p>О б ь я с н я т ь , что значит быть здоровым, как беречь здоровье</p>
«Уроки Айболита	<p>В в е с т и понятия: «вирусы, микробы».</p> <p>Р а с с к а з а т ь , как предупредить болезни и что нужно делать, если заболел.</p> <p>З а к р е п и т ь знания о пользе витаминов и закаливания</p>

«Осторожно: зимняя дорога».	Знакомить детей с правилами передвижения пешеходов во время гололёда. Дать представления об особенностях передвижения машин по зимней дороге
«На реке зимой»	Рассказать об особенностях состояния водоёмов зимой. Знакомить с правилами безопасного поведения у водоёма зимой. Побуждать детей к обсуждению и анализу конкретных ситуаций
«Осторожно, гололёд!»	Формировать навык безопасного поведения на дороге во время гололёда. Учить оказывать первую помощь человеку, который поскользнулся и упал
«Путешествие по городу».	Знакомить с особенностями передвижения по городу на транспорте Закреплять: – знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, трамвае, маршрутном такси
«Поведение в транспорте».	Знакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге. Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте
«Помощники на дороге»	Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Закреплять знания о работе светофора
«Мой микрорайон»	Учить ориентироваться на макете микрорайона и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете микрорайона. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике
«Пешеходы и водители».	Формировать знания о труде водителей. Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения
«Я грамотный пешеход»	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Закреплять знания о работе светофора
«Водители и пешеходы».	Развивать навык ориентировки в окружающем пространстве. Закреплять умение наблюдать за движением машин по зимней дороге. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике
«Бездомные животные»	Рассказать детям о бездомных животных. Объяснить правила безопасного поведения при встрече с ними. Побуждать детей к обсуждению темы, анализу конкретных ситуаций. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду

«Как вести себя в лесу»	Формировать навыки безопасного поведения в лесу. Объяснить причины возникновения лесного пожара
«Опасные растения»	Ввести понятие «опасные растения». Знакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. *Авдеева, Н. Н.* Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «АСТ–ЛТД», 1997.
2. *Агафонова, К. В.* Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. – М. : Просвещение, 2008.
3. *Губанова, Н. Ф.* Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада / Н. Ф. Губанова. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
4. *Дети и дорога* : метод. комплект для воспитателей дет. садов. – М., 1999.
5. *Дорохов, А. А.* Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. – М. : Детская литература, 2005.
6. *Душинов, А. С.* Моя улица / А. С. Душинов. – М. : ДОСААФ, 1991
7. *Дыбина, О. Б.* Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
8. *Кириллова, О. С.* Красный – стой, зеленый – можно. Желтый светит – осторожно : для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кириллова, Б. П. Гучков. – Волгоград : Семь ветров, 1999.
9. *Клименко, В. Р.* Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. – М. : Просвещение, 2003
10. *Клочанов, Н. Н.* Дорога, ребенок, безопасность : метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Клочанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
11. *Кривич, М.* Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. – М. : Малыш, 1994
12. *Маландин, Н. Г.* Внимание – дети / Н. Г. Маландин. – М. : Педагогика, 2005.
13. *От рождения до школы.* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозаика-Синтез, 2011.
14. *Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения* : метод. разработ. / сост. О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. – Волгоград : Перемена, 2008.
15. *Степаненкова, Э. Я.* Дошкольникам – о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей дет. сада / Э. Я. Степаненкова, Н. Ф. Филенко. – М. : Просвещение, 2009.
16. *Якунов, А. М.* Безопасность на улицах и дорогах / А. М. Якунов. – М., 1997.