

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»  
Смоленского района Смоленской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
подготовке к обучению грамоте  
«Волшебство на цирковой арене»  
с детьми старшей группы**

**Составила:** воспитатель  
I квалификационной категории  
Ильюшкина О.В.

д. Жуково  
2017г.

**Цель:** Продолжить погружение детей в мир звуков и слов фонематическими средствами языка.

**Задачи:**

- Учить детей выделять в словах первый гласный звук.
  
- Упражнять в умении придумывать слова с заданным гласным звуком; выстраивать сюжетную линию и связывать отдельные предложения в единый текст.
  
- Развивать речевые творческие способности детей и процессы внимания.
  
- Воспитывать доброжелательное отношение к цирку.

**Оборудование:** Коврограф, афиша, карточки из набора «Буквоцирк», сундучок, шляпа, зеркало, предметные картинки по теме, игровой графический тренажер «Игровизор» В.Воскобовича, приложение «Лабиринты букв. Гласные звуки» лист 11.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

На Коврографе все утро висит афиша. Перед образовательной деятельностью воспитатель обращает внимание на изображение:

-Ребята, посмотрите, пожалуйста, на «коврограф», как вы думаете, что это такое? (предположение детей) Может кто-то уже видел и обращал внимание, идя по улице города такие плакаты.

-«Афиша» это объявление о зрелищном мероприятии, о театральных представлениях, развешиваемое в публичных местах.

Интересно, а почему оно у нас висит, давайте узнаем? Я его сейчас прочитаю:

«Внимание! Внимание! Приглашаем вас на незабываемое представление! Целый день на арене акробаты, фокусники, маги и многие другие! Спешите видеть! Волшебные звуки! Удивительные фокусы!»

*Куда нас сегодня приглашают? Ребята скажите, а как называется здание, в котором проходят представления? (ответы детей) Любимый аттракцион в цирке, любое выступление? (предположения детей) Тренировка актёров цирка перед представлением? (репетиция) Кто всех смешит, даже когда сам плачет? (клоун) Кто подбрасывает разные предметы и ловит их на радость публике? (жонглёр)*

-И мы с вами сегодня побываем на необычном цирковом представлении! Я прошу занять места. Представление начинается.(звучит музыка)

*Основная часть:*

***И/У: «Сломанный микрофон» (проблемная ситуация)***

Загорелись яркие прожектора и ведущий стал приглашать артистов на арену. Но вот беда, пропал голос и нам придется помочь ведущему объявить акробатов. Вы должны по мимике моих губ определить какой звук я произношу, и угадать имена акробатов. *(выбирают из карточек нужное изображение и помещают на коврограф)*

-Молодцы, помогли ведущему!

***Игра «Волшебные сундучки»***

-У каждого артиста есть свой волшебный сундучок. Представление продолжается. Звучит музыка, акробаты прыгают, кувыркаются, ходят даже вверх тормашками. Вдруг музыка смолкает. Ап! Первым открывает свой сундучок Арлекин. На зрителей посыпались ананасы, апельсины, полетели аисты и даже самолеты. Что ещё может появиться из сундучка Арлекина? *(индивидуальные ответы детей)*

-Что может появиться из сундучка Урлекина?

-Из сундучка Орлекина?

-Из сундучка Ирлекина?

-Из сундучка Эрлекина?

-А что же вылетело из сундучка Ырлекина?

*(индивидуальные высказывания по каждому вопросу)*

***Игра «Чехарда»***

А теперь игра со зрителями. Артисты стоят друг за другом по песенкам: «А-И-О-У-Ы-Э», а затем не заметно меняются местами. Зрителям нужно угадать, кто стоит не на своем месте.

Акробаты показали свой номер и приглашают вас на арену сделать пластические этюды под музыку.

**Физкультминутка «Дружно за руки берись!»**

Дружно за руки берись (встают в хоровод)  
Друг за другом повернись!  
Будем веселиться,  
Прыгать и кружиться. (хлопают в ладоши, прыгают, кружатся на месте )  
Много радостных людей,  
Добрых, верных нам друзей. (сжимают и разжимают кулачки)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех никак не сосчитать. (загибают пальцы рук)  
Хмуриться не будем, (последовательно выполняют мимические и артикуляционные упражнения «хмурое лицо», «печальное лицо», «улыбка», «заборчик»)  
Про печаль забудем,  
Станем улыбаться,  
Весело смеяться!  
Улетели все печали (ходят по кругу)  
Лица радостными стали!

- Таблица с буквами (лист 11)

-Буквацирк зашел за кулисы и уступил место следующему артисту. И так, встречайте, волшебника со своей волшебной шляпой. Смотрите только одна шляпа. Кто же нам покажет волшебство? «загляните в шляпу и узнаете!»

*(На дне шляпы зеркало, дети заглядывают внутрь и видят свое отражение)*

Так кто сегодня волшебники? (ответы детей)

Игра «Составь предложение»

Творческое рассказывание по предметным картинкам. *(На дне шляпы лежат предметные картинки)*

-Наша шляпа волшебная, смотрите, сколько в ней картинок о цирке! *Дети выкладывают карточки и придумывают предложение, опираясь на изображение. Воспитатель с помощью слов связок помогает детям развить сюжетную линию и связать отдельные предложения в единый текст.*

Арлекин, арена, арбуз, иллюзионист, обезьяна, ослик, удав, обруч, огонь, эскимо, индюк, ирис, мышь, сыр, кот.

Заключительная часть.

-Где мы сегодня побывали? (хоровой ответ)

-С какими шутами – акробатами мы сегодня познакомились? (дети перечисляют)

-А какие у них любимые звуки? (гласные, которые поют)

-А кто ещё работает в цирке?(ответы детей)