

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»  
Смоленского района Смоленской области

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**  
**по познавательному развитию**  
**«Посылка для друзей»**  
*(с использованием медиасреды*  
*«Учимся считать от 1 до 5 с ёжиком Жекой»)*  
**в средней группе**

**Составила:** воспитатель  
Ильюшкина О.В.

д. Жуково  
2015 г.

**Цель:** Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 с помощью развивающей медиасреды «Учимся считать от 1 до 5» с ёжиком Жекой.

**Задачи:**

1. Закрепление навыков счета в пределах 5, умение соотносить количества предметов с цифрой.
2. Развитие мышления, внимательности.
3. Воспитание уважительного отношения к окружающим, умение прийти на помощь.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка ёжик, листы с заданиями на количество детей, цветные карандаши, компьютер, проектор, переносный экран на штативе, развивающий мультфильм «Учимся считать от 1 до 5 с ёжиком Жекой».

**Ход образовательной деятельности:**

*Организационный момент.*

-Ребята, к нам сегодня пришел в гости лесной зверёк, а кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

Клубок, да не пушистый,

Колючий да ершистый. (*Ёжик*)

(ответы детей)

-Правильно ребята, это ёжик! (*появление игрушки ёжика Жеки*)И сейчас мы с ним познакомимся. Смотрим на экран. (показ отрывка из м/ф 00:00-0:44)



- Ребята, поможем нашему новому другу? (ответы детей) А как, мы сейчас узнаем, смотрим дальше.



*Основная часть.*

-Какие цифры написаны на ящиках? (на ящике фиолетового цвета написана цифра - .....(5), , на зеленом цифра - ... (2), на ящике коричневого цвета написана цифра... (3), на синем ящике - ... (4)).(00:44-01:18)



*Каждый раз, задавая вопросы нажимаем на паузу, затем обратно возвращаемся к просмотру мультфильма.*

- На красном ящике мы сказали, что написана цифра 1.Значит сколько яблок мы должны туда поместить (одно яблоко)?( 01:18-01:23-01:35)

- На зеленом ящике цифра...(2)? Значит, забрасываем 2 яблочка.(01:36-01:40-01:55)

- На коричневом ящике цифра 3.Сколько яблочек должен положить ёжик? (3 яблока)(01:55-02:10)

- В синем поедет ....?(4 яблока)(02:11-02:22) А в фиолетовом можно отправить...?(5 яблок)(02:22-02:38)

- *Физкультминутка для глаз:*

«*Чудеса*»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. (*Закрывают оба глаза.*)

Наши глазки отдыхают, (*Продолжают сидеть с закрытыми глазами.*)

Упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем, (*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*)

Через речку мост построим.

Нарисуем мы кольцо, (*Глазами рисуют кольцо.*)

получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз, (*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*)

Вправо, влево повернем, (*Глаза смотрят вправо- влево.*)

Заниматься вновь начнем.

- Хорошо, молодцы! Теперь нам осталось отметить кому, какой ящик мы будем отправлять. Берем свои конверты и достаем листочки (Приложение 1). Посмотрите внимательно на картинки и проведите линии от ящика до зверя-получателя, кому какой ящик мы будем отправлять.

*Физминутка.*

Мы проверили осанку

И свели лопатки,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как зайлька-трусишка,

И как серый волк-волчишка.

Вот свернулся ёж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся.

***Подведение итогов занятия***

- Теперь мы проверим, правильно ли вы выполнили задание, смотрим на экран!(Просмотр м/ф) Молодцы, ребята!

*Ёжик благодарит ребят за помощь и возвращается в свой лес.*

*После просмотра, вместе с детьми вспоминаем, чем мы занимались на занятии.*

Игровое задание «Помоги ёжику Жеке»

*Найди и проведи линию, кому какой ящик нужно отправить?*

