

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»  
Смоленского района Смоленской области

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию (ФЭМП)  
«Как малыш Гео искал золотые плоды знаний»  
в старшей группе**



**Составила:** воспитатель  
I квалификационной категории  
Ильюшкина Ольга Васильевна

д. Жуково  
2017 г.

**Цель:** Формировать умения решать логико-математические задачи.

**Задачи:**

1. Продолжать учить ориентироваться по плану – схеме и на листе бумаги, действовать по указанному маршруту, отражая в речи направления движения.
2. Развивать умения находить предметы по цвету и форме.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение сотрудничать друг с другом.

**Материалы и оборудование:**

игровой комплекс «Коврограф», игровой графический тренажер В. Воскобовича «Игровизор» и дидактическая игра «Заколдованный дом».

**Предварительная работа:**

знакомство с играми В. В. Воскобовича, упражнения по ориентировке плану – схемы и на листе бумаги на игровом тренажёре «Игровизор», решение логических задач.

**Организационный момент:**

- Посмотрите у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся и передадим свое хорошее настроение.

*и/у «Круг радости»*

В круг сегодня вижу я,

Встали все мои друзья,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Дети становятся напротив Коврографа полукругом.*

**Сюжет-завязка:**

В одном королевстве жил мальчик по имени Гео, был он очень добрым и всегда приходил на помощь другим. В этом же королевстве был царь. Вот как-то раз вызвал он к себе Гео и велел пойти в фиолетовый лес на ковровую поляну, на которой растёт чудо-дерево и принести ему золотые плоды. Чтобы легче было найти, царь дал схему, по которой мы с Гео будем двигаться.

### **Развитие сюжета:**

- Подошел он к началу пути, стрелочка показывают направление движения, а кружки? - количество шагов(клеточек). Отсчет начинаем от начала пути.

–Смотрите ребята, куда показывает первая стрелочка (индивидуальные ответы детей).

-Сделал он три шага вверх (клеточки), как вдруг услышал голос, это был Незримка. Злой волшебник заколдовал его летающие льдинки. Все узоры пропали. Что теперь делать Незримке? (высказывания детей) Как мы ему с Гео можем помочь? (предположения детей, *подвести их к тому, что мы можем их нарисовать*).

- В первой части листа нарисован образец узора льдинок, а во второй части вы должны этот узор нарисовать.(упражнение с «Игровизором», Приложение «Игровой калейдоскоп» лист 1)

Хорошо, проверьте, получились у вас изображения узора льдинок?(вывешивается контрольный лист К1)

- Вручил малыш Гео льдинки и отправился дальше. Какое направление показывает следующая стрелочка? (повернуть направо и сделать два шага)

Как только перешел он на следующий указатель перед ним появилось число ...10 (дети договаривают). Оно жило в домике. Сколько этажей в доме? Сколько комнат на каждом этаже?(высказывания детей) На каждом этаже две комнаты. В двух комнатах должно жить всего десять жильцов. Посмотрите, а тут жильцы живут только в одной комнате. Дорисуйте в пустую комнату жильцов так, чтобы на этаже их было 10. (Доложите фишки в пустую комнату так, чтобы на этаже их было 10) (задание выполняется в парах на листах, количественный состав числа 10) игра «Заколдованный дом»

-Проверка. Помог найти соседей малыш и решил отдохнуть.

Давайте мы тоже отдохнём.

### **Физминутка**

Раз - подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять – руками помахать. *(Движения по тексту)*

*Дети остаются возле Коврографа, стоят полукругом.*

- Куда дальше двигаться? (индивидуальные ответы детей)

Встретил он слоника Ляп-Ляп, который громко плакал. Мама слоненка попросила его сходить в магазин за фруктами. Ляп-ляп задумался, какие фрукты ему нужно купить. Ведь мама загадала ему загадки с помощью волшебных кругов. А отгадать он не может, поможем слоненку? На первом кругу стрелочка показывает, какой формы фрукт, а на втором – какого цвета.

*Смотрите, на какую фигуру показывает стрелочка на первом кругу? Значит, какой формы круг? А каким цветом? Что за фрукт круглой формы и зеленого цвета? (индивидуальные высказывания детей) Следующий фрукт (овальной формы и желтого цвета)*

- Как только помог он слоненку, увидел следующий указатель. Куда он показывает? (ответы детей) Сделал он три шага налево и перед ним показалось чудо-дерево. Вот мы сейчас с вами узнаем, какое чудо-дерево появилось перед Гео. Выполнив графический диктант.

*Левой нижней части листа. - от зеленого + 4 шага вправо, 2 шага вниз, 2 шага вправо, 2 шага вверх, 4 шага вправо (до голубого +), внимание сложное движение (по диагонали) 5 шагов вверх до колодца. Теперь соединяем.*

- На какое дерево похоже? (предположение детей) Что растет на елки? Шишки оказались золотыми плодами знаний. Собрал малыш плоды и отправился обратно к царю. Он шел и вспоминал, что с ним произошло.

*Взрослый предлагает детям рассказать о том, что больше всего удивило их в путешествии Малыша.*

*После чего воспитатель раздает детям золотые плоды знаний.*

*Самооценка и похвала детьми своей работы и положительный настрой на дальнейшую деятельность.*