

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка» Смоленского района Смоленской области

«План по самообразованию педагога»

Филимонова Вера Сергеевна

Стаж работы 5 лет

Первая квалификационная категория

Тема: «Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников».

Средняя группа

2020-2021 учебный год

«По-моему, цель сказочника заключается в том, чтобы какую угодно ценою воспитывать в ребенке человечность — эту дивную способность человека волноваться чужими несчастьями, радоваться радостями другого, переживать чужую судьбу, как свою».

К.И. Чуковский

Актуальность: психика ребенка очень ранима и требует бережного к себе отношения, ведь малыш только начинает узнавать самого себя и этот мир вокруг. И на своем пути дети часто сталкиваются с серьезными трудностями: в семье, в детском саду, в общении и одиночестве. Взрослые очень хотят им помочь, но часто не знают, как: убеждения и нравоучения не помогают, а сам малыш не может толком ничего объяснить. В таких случаях и может помочь сказкотерапия. Сказкотерапия с детьми проходит в достаточно свободной форме: обсуждение психологических трудностей героев сказки проводится после прочтения сказки. Получается, что ребенок одновременно получает удовольствие от занятия, раскрывает свои творческие способности, оказывается в центре внимания взрослого и преодолевает свои собственные психологические трудности.

Тема: «Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников».

Цель: создание условий для активизации в ребенке творческого начала, раскрытия глубин собственного внутреннего мира, развития его самосознания посредством применения метода сказкотерапии.

Задачи:

- создать необходимые условия для развития творческого воображения, оригинальности мышления;
- помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни;
- содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их речевого развития;
- содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи;
- снижение уровня тревожности и агрессивности у детей;
- воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями
Раздел плана	1 ЭТАП Информационно - аналитический			
Сентябрь		- обмен опытом (наработки, методические пособия)	- знакомство и изучение практических методов использования различных сказок в дошкольном обучении и воспитании; - изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме самообразования; - изучение материалов на интернет-ресурсах.	Консультация: «Воспитание сказкой»
Раздел плана	2 ЭТАП Разработка программно — методического обеспечения образовательного процесса			
Октябрь	Дидактическая игра «Узнай сказку» Сказка: «Как лисенок детский сад пропустил» - прививаем ребенку ходить в детский сад. Сказка: «Кнопочка и монстры» - избавляем ребенка от страха темноты и воображаемых монстров. Сказка: «Большой пальчик и озорной Ротик» - избавляем от привычки брать пальцы в рот.	Сбор книжных иллюстраций.	Изучение работы педагогов (через публикации, сайты). Изготовление демонстрационного материала, атрибутов связанных со сказкотерапией.	Консультация: «Читайте ребенку правильные сказки»
Ноябрь	Сказка: «Почему нельзя обманывать» -	Обмен опытом.	Изучение литературы по данной теме. 1. Алексеевко, В. В. Играем в сказку : воспитание и	Консультация: «Какие сказки читать ребенку на ночь»

	<p>помогаем ребенку понять, что обманывать не только плохо, но и опасно.</p> <p>Сказка: «Вежливый Клест»- воспитывать в ребенке желание быть вежливым.</p> <p>Сказка: «Каждый красив по-своему» - помогаем ребенку устранить чувство неполноценности.</p>		<p>развитие личности ребенка 2-7 лет / В. Алексеенко, Я. Лощинина. - Москва, 2008. - 220 с.</p> <p>2. Вачков, И. В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. - 2-е изд. - Москва, 2003. - 143 с.</p> <p>3. Вачков, И. В. Сказкотерапия : развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. - Москва, 2001. - 143 с.</p> <p>4. Гнездилов, В. "Авторская сказкотерапия", СПб.: Речь, 2004</p> <p>5. Грабенко, Т. М. Зачем читать детям сказки. Колобок. Ружье и сердце / Т. М. Грабенко. - Санкт-Петербург, 2006. - 63 с. - (Технологии Института сказотерапии) (Серия "Мастерская Татьяны Грабенко").</p>	
Декабрь	<p>Терапевтические сказки: «Смелый Гномик», «Мышонок и темнота», «Сережа и Звезда» - направленность: - боязнь темноты, повышенная тревожность, ночные кошмары, общая боязливость.</p> <p>Ключевая фраза: «Мне страшно!»</p>	<p>Консультация: «Что такое терапевтическая сказка»</p>	<p>Изучение проблемы данной темы в трудах отечественных и зарубежных ученых.</p>	<p>Выставка семейных рисунков: «Моя любимая сказка» - привлечь родителей к участию в жизни детского сада. Вызвать у детей и родителей положительные эмоции.</p>
Январь	<p>Терапевтические сказки: «Зубки», «Зубастик».</p> <p>Проблема – нежелание чистить зубы.</p>	<p>Информация: «Предметно-развивающая среда по художественной литературе»</p>	<p>Изучение литературы через интернет ресурсы: Ссылки на ресурсы Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баюшки. Ру – Все про сон ребенка[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bayushki.ru/category/1/6/83. → Основано на версии, датир.: март, 31, 2011. • Институт психотерапии и клинической 	<p>Создание книжного уголка – привлечь родителей к созданию книжного уголка.</p>

	Терапевтический эффект – позитивный настрой на действия по личной гигиене, учить дошкольников чистить зубы.		психологии[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.psyinst.ru/library.php?part=articles&p=75 . – Основано на версии, датир.: март, 31, 2011. • Институт сказкотерапии (г. Санкт-Петербург)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ska3ka-pro.ru/index.html . - Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.	
Февраль	Сказка: «Как Андрюша гостей встречал» - если ребенок стесняется.	Беседы на тему: «Как влияет сказка на эмоциональный настрой ребенка»	Изучение литературы по данной теме. 1. Грабенко, Т. М. Зачем читать детям сказки. Колобок. Ружье и сердце / Т. М. Грабенко. - Санкт-Петербург, 2006. - 63 с. - (Технологии Института сказотерапии) (Серия "Мастерская Татьяны Грабенко"). 2. Доронова, Т. "Что за прелесть эти сказки! " / Татьяна Доронова // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2010. - N 3. - С. 5-7. 3. Запорожец, А.В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника //Эмоциональное развитие дошкольника. – М., 1985.	Акция: «Подари детям книгу»
Март	Сказка «Про Непослушку» - если ребенок не слушается	Советы педагогам: «Какие сказки читать детям»	Изучение литературы по данной теме. 1. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Основы сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-Петербург, 2006. - 171 с. - (Технологии института сказкотерапии). 2. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-Петербург, 2006. - 317 с. - (Мастерская психологии и психотерапии).	Подготовка буклетов: «Роль сказок в развитии ребенка»
Апрель	Составляем сказку сами.	Оформление буклетов: «Сказкотерапия – лечение сказкой»	Изучение литературы через интернет ресурсы: • Сказки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://skazka.ural.ru/ . – Основано на версии, датир.: март, 31, 2011. • Сказки. Сетевая библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.skazki.org.ru/ . – Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.	Подготовка буклетов: «Сказка – это важно»; «Сказка в гости идет»

Раздел плана	3 ЭТАП Заключительный. Обобщение опыта работы.			
Май	Открытое занятие: «В гостях у сказки»	Презентация на тему самообразования	Подготовка мультимедийной презентации для педагогов: «Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников»	Фотоотчет по самообразованию

Выход темы:

Ожидаемые результаты для детей:

- дети знают признаки, по которым мы узнаем сказку, какие бывают сказки;
- знают сказки народов;
- выразительно передают содержание сказок, замечают характерные особенности изображения персонажей в книжных иллюстрациях;
- умеют передавать в рисунке эпизоды знакомых сказок.
- развитие речи детей и ее основных функций;
- совершенствование навыков коммуникации;
- закрепление представления об окружающем мире;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать.

Ожидаемые результаты для педагога и родителей воспитанников:

- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по теме самообразования;
- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе сказкотерапии для дошкольников.

Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме:

- буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей;
- картотека терапевтических сказок для дошкольников;
- презентация на заседании Педсовета «Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников»;
- буклет для воспитателей «Сказкотерапия - лечение сказкой»;
- личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;
- размещение фотоотчетов и методических разработок по накопленному опыту на сайтах www.infourok.ru, www.nsportal.ru.

Источники:

1. Алексеенко, В. В. Играем в сказку : воспитание и развитие личности ребенка 2-7 лет / В. Алексеенко, Я. Лощина. - Москва, 2008. - 220 с.
2. Вачков, И. В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. - 2-е изд. - Москва, 2003. - 143 с.
3. Вачков, И. В. Сказкотерапия : развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. - Москва, 2001. - 143 с.
4. Гнездилов, В. "Авторская сказкотерапия", СПб.: Речь, 2004
5. Грабенко, Т. М. Зачем читать детям сказки. Колобок. Ружье и сердце / Т. М. Грабенко. - Санкт-Петербург, 2006. - 63 с. - (Технологии Института сказотерапии) (Серия "Мастерская Татьяны Грабенко").
6. Доронова, Т. "Что за прелесть эти сказки! " / Татьяна Доронова // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2010. - N 3. - С. 5-7.
7. Запорожец, А.В. Воспитание эмоций и чувств у дошкольника //Эмоциональное развитие дошкольника. – М., 1985.
8. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Игры в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т. М. Грабенко. - Санкт-Петербург, 2008. - 208 с. - (Технологии института сказкотерапии).
9. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Основы сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-Петербург, 2006. - 171 с. - (Технологии института сказкотерапии).
10. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - Санкт-Петербург, 2006. - 317 с. - (Мастерская психологии и психотерапии).

Ссылки на ресурсы Интернет:

- Баюшки. Ру – Все про сон ребенка[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bayushki.ru/category/1/6/83>. – Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.
- Институт психотерапии и клинической психологии[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psyinst.ru/library.php?part=articles&p=75>. – Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.

- Институт сказкотерапии (г. Санкт-Петербург)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skazka-pro.ru/index.html>. - Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.
- Книжная Поисковая Система eBdb (electronic books data base) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebdb.ru/Category.aspx?catId=1092361>. ─ Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.
- «Мир книг»: Как воспитать ребёнка ДОБРЫМ: сказкотерапия (для малышей от 2 до 7 лет) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://mirknig.com/audioknigi/audioknigi_detyam/1181242772-kak-vospitat-rebyonka-dobrym-skazkoterapiya.html. ─ Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.
- Стишенок, И. В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост / И. В. Стишенок[Электронный ресурс]. – 2006. - Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181145881-skazka-v-treninge-korrekcija-razvitie.html. ─ Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.
- Сказки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://skazka.ural.ru/>. ─ Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.
- Сказки. Сетевая библиотека[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skazki.org.ru/>. ─ Основано на версии, датир.: март, 31, 2011.