

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребёнка- детский сад» «Рябинушка»

Смоленского района Смоленской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
познавательному - исследовательскому развитию

**Развлечение по правилам дорожного движения  
«Приключения автомобиля »**

во второй младшей группе

Составила: воспитатель

Бизюкова Елена Александровна

д. Жуково

2017г.

## «Приключения автомобиля»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Обучающие задачи:** закрепить знания дорожных знаков. Закрепить знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. Закрепить счет в пределах трех.

**Развивающие задачи:** развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров.

**Воспитательные задачи:** воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах .

### **Предварительная работа:**

Беседа о сигналах светофора, рассмотрение знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** Рули, зебра, дорожные знаки, светофор, иллюстрации с изображением различных видов транспорта, грузовики и кубики, коляски с куклами, круги красного, желтого, зеленого цвета.

**Персонажи:** Тузик.

### **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте, и скажите о чем оно.

*На улице нашей машины, машины,  
Машины малютки, машины большие.  
Эй, машины, полный ход!  
Спешат грузовые, фырчат легковые.  
Торопятся, мчатся, как будто живые.  
У каждой машины дела и заботы.  
Машины выходят с утра на работу.*

*О чем я вам прочитал стихотворение? (о машинах)*

**Появляется щенок Тузик и плачет.**

**Воспитатель:** Что с тобой, Тузик?

**Тузик.** У меня лопнул мяч. Я играл на дороге и мой мячик попал под машину.

**Воспитатель:** Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

**Дети.** Нет! По дороге ездят машины и могут задавить.

**Воспитатель:** Правильно! Запомни, Тузик, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни! Ты, Тузик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

**Дети (хором).** Да!

**Воспитатель:** Тузик, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гулять можно только по тротуару.

**Тузик:** Почему это я должен гулять только по тротуару?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем с Тузиком в игру «Воробушки и автомобиль», для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.

*(Дети и Тузик становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки и собака пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.*

**Тузик:** Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, еле целым остался.

**Воспитатель:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобой беда, поэтому надо ходить по тротуару! Это главное правило пешехода!

**Тузик:** Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

**Воспитатель:** А в этом случае тебе поможет «зебра»

**Тузик:** Какая еще «зебра»? Она в жарких странах живёт?

**Восп.:** Нет, «зебра»- это место, по которому пешеход может переходить дорогу. Называется она пешеходный переход. Пешеходный переход – дорожка, похожая на полосатую лошадку зебру

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в пешеходов и водителей

**Девочки с куклами, колясками переходят дорогу, мальчики с рулём в руках их пропускают**

**Воспитатель:** Пешеходы ходят по тротуару, а по дороге ездят...?

**Дети:** Машины!

**Воспитатель:** Правильно, машины! А какие вы знаете машины?

**Дети.** Грузовая, легковая.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней люди ездят на работу, в детский сад.

**Воспитатель:** А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

**Дети.** Колеса, руль, кабина, кузов.

**Сейчас мы поиграем в игру «Перевези груз»**

**Воспитатель:** Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить. Это светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

**Дети называют цвета.**

**Воспитатель:** Светит красный светофор:

Нет проезда – стой шофер!

Светит желтый – значит жди,

Свет зеленый впереди.

Шофер нажимает на педаль

И машина мчится вдаль.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, чтобы Тузику было понятней поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

Вы - шоферы. Когда я подниму красный кружочек это значит, вы стоите на месте, держите рули в руке внизу. А когда подниму желтый свет – приготовиться, руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда показываю круг зелёного цвета, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.

**Воспитатель:** Понравилась тебе, Тузик, наша игра?

**Тузик:** Да. Спасибо, дети!

**Воспитатель:** А ещё водителям помогают дорожные знаки. А для этого водителю надо знать, что обозначает каждый знак.

**Игра «Назови знак»**

**(воспитатель читает стих, дети отгадывают, затем показывают знак)**

Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят (Дети)  
Всем знакомые полосы  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет –  
(Пешеходный переход)  
Ты не мыл в дороге рук,

Что мне делать?

Нужно срочно позвонить,  
Должен знать и ты, и он  
В этом месте (Телефон)

Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
Он домчит вас быстро, ловко  
Знак... (Автобусная остановка)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили?

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Где можно переходить дорогу;
3. Какие бывают машины;
4. Что означают цвета светофора.

**Воспитатель:** Ну что, Тузик я надеюсь, ты сегодня многое узнал и многому научился

**Тузик:** Да, теперь мне стало все понятно: если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.

**Воспитатель:** На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда  
Чтоб не случилась с вами беда!»