

Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы, «Вот я какой!»

Цель: формирование знаний о внешнем строении человека

Задачи:

- уточнять представления детей с внешним строением тела человека,
- дать понятие «части тела», их значения в жизни человека;
- закреплять признаки сходства и различия между людьми
- формировать основы здорового образа жизни;
- вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные таблицы «Части тела».

Ход занятия:

1. организационный момент

Дети с воспитателем становятся в круг и произносят речёвку

(вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся нам преграды не страшны , если мы дружны)

Ребята, мы сегодня с вами начинаем увлекательное путешествие в страну, которая называется «Человек». Вы узнаете много интересного и удивительного про себя.

- Ребята, как вы думаете, все люди одинаковые или разные?
- Чем мы все похожи?
- А чем различаемся? (Ответы детей)
- Это очень интересно. Давайте начнём знакомиться со своим телом.

2. Знакомство с понятием «части тела».

- Давайте посмотрим, какие части тела есть у человека.

(Дети рассматривают демонстрационные таблицы и называют части тела)

- Голова

- Что на ней находится? (глаза, нос, рот, уши, волосы).

- Зачем она нужна? (ответы: чтобы думать, есть, дышать и т. д.)

3. Волосы.

Отгадайте загадку:

Не сеют, не сажают,

Сами вырастают (волосы)

(Педагог кладет руку на голову, перебирает волосы.)

- Давайте узнаем, какие они и для чего нам нужны. Потрогай свои волосы, подергайте. Что вы чувствуете? (ответы детей: боль)
- Как вы думаете, зачем нам нужны волосы? (ответы детей: защищать голову, быть красивыми, согревать и защищать от жарких лучей солнца.) защиты головы от охлаждения и перегрева

4. Глаза

Отгадайте загадку:

*Чтобы в цель попасть хоть раз,
Нужен острый, меткий ... (глаз)*

- Сейчас узнаем, зачем они нужны. Все закройте глаза и не открывайте, пока я не скажу. Скажите, что я делаю? Глаза не открывайте. (Педагог показывает книгу. Молчание.) А теперь? (Педагог берет книгу. Молчание.)
- Откройте глаза. Вот что я делала. (Педагог повторяет свои действия). Зачем нужны глаза? (Чтобы видеть).

А чтобы глазки не болели, сделаем гимнастику.

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Нарисуем букву о, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,

Заниматься вновь начнем.

5. нос

Отгадайте загадку:

*Кто что вкусное принёс -
Всё учует детский ... (нос)*

- Проверим, зачем нужен нос. Зажмите нос одной рукой, а губы другой рукой. Зачем нужен нос? (ответ: чтобы дышать).
- Закройте глаза (Педагог подносит ватную палочку к носу ребенка). Что почувствовали?
- Так зачем нам нос? (ответ: дышать и различать запахи)

6. уши

Отгадайте загадку:

*Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле.... (ушки)*

- Проверим, зачем нам нужны уши. Плотнo закройте уши ладошками, прижмите ладошки к ушам. (Педагог произносит 2-4 слова). Откройте уши. Что я только что делала? (ответ: говорили, мы видели по губам). А что я говорила? (не слышали?)

Так зачем нам уши? (ответ: чтобы слушать).

Давайте поиграем **«ГДЕ ПОЗВОНИЛИ?»**

Ход: Ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. **Необходимо** следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.

Блок 7- рот

*Дом, где наш язык живёт,
Называем все мы ... (рот)*

- Проверим, зачем нам нужен рот.
- Теперь сожмите губы пальцами скажите: мама, папа, я иду гулять.
- Так зачем нам рот? (ответ: чтобы есть, разговаривать.)

Физкультминутка «Что умеет наше тело»

У меня есть голова
Направо – раз, налево – два.
(Повороты головы направо – налево, наклоны головы)

Она сидит на крепкой шее,
Повертели – повертели.
(Круговые повороты шей)

Затем туловище идет,
Наклон назад, наклон вперед,
Поворот – поворот.
(Руки на поясе, наклоны, повороты)

Умелые руки есть у всех,
Вверх- вниз, вниз – вверх.
(Рывки руками вверх – вниз)

Ноги нам нужны, чтоб бегать,
Прыгать, приседать, стоять.
(Бег на месте, подскоки, приседания)

Вот какое мое тело!
С ним все сделаешь на «пять»!

6. Руки и ноги.

- Какая ещё часть тела есть у человека? (Туловище)
- Что расположено на туловище? (Руки, ноги)

Отгадайте загадку:

*Оля ягодки берет
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашей Оле (ручки)*

- Узнаем, зачем человеку руки.
- Ребята, уберите руки назад за спину и возьмите со стола книгу. Не поворачивайтесь. Зачем нам руки? (ответы детей)

Поиграем

Вот помощники мои, Их как хочешь, поверни:	Выбрасывают пальцы из кулаков
Так и эдак, эдак-так - Не обидятся никак.	Поворачивают руки ладонями вверх-вниз
Можешь пальцы сосчитать:	Шевелят растопыренными пальцами
Один, два, три, четыре, пять.	Собирают пальцы поочередно в кулак
Один, два, три, четыре, пять.	Выбрасывают пальцы поочередно из кулака
Десять пальцев, пара рук - Вот твое богатство, друг.	Пожимают руки

*Оля весело бежит
К речке по дорожке.
А для этого нужны
Нашей Оле (ножки)*

- А для чего нужны нам ноги? (ответы детей)
- а сейчас давайте поиграем

Подвижная игра: «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем»

Я показываю действия, а вы должны догадаться, что я делаю (бегу, топаю, шагаю, прыгаю)

Ну а теперь проверим, какими вы были внимательными и что запомнили

8. Практические упражнения:

- Покажите, где у вас голова, шея.
- Вытяните шею, как гусь.
- Втяните голову в плечи.
- Дотронься до головы своего соседа, погладь ее.
- Поднимите правую руку, левую ногу и т.д.
- Погладь свой носик.
- Погладь носик своего соседа.
- Покажи свои ушки.
- Открой и закрой рот.
- Улыбнись. Подари улыбку своему соседу.

9. Заключение.

Скажите ребята, нашли мы с вами хоть одну часть тела, которая была бы не нужна человеку?

Давайте заботиться о своём теле, чтобы всегда быть здоровыми и весёлыми.

- А что для этого нужно делать? (Ответы детей – делать зарядку, закаляться, правильно питаться).

Молодцы ребята, давайте пожелаем друг другу здоровья!