

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»

Смоленская область Смоленский район

Конспект занятия

непосредственной образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений
(ориентировка в пространстве)

(средняя группа)

«Знатоки времени»

Подготовила:

воспитатель Алфимцева Т.Н

2016

Цель: формировать понятие времени.

Задачи:

- расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.
- упражнять в определении части суток по признакам: деятельность человека, местоположение Солнца и др. небесных тел, состояние природы.
- закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- развивать мышление: учить видеть закономерности, развивать зрительное восприятие.
- воспитывать у детей желание быть отзывчивым.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми «о частях суток и их последовательности» ,
- Наблюдение за изменениями в природе и обсуждение действий взрослых и детей в разное время суток.
- Дидактическая игра «Когда это бывает?»
- Подвижная игра «День и ночь»

Наглядный дидактический материал:

Демонстрационный:

- картинка-изображением мышки
- игрушка: старик-лесовик с часами
- игрушка Мышка
- цветовой круг
- схема-таблица местоположения Солнца в разное время суток

Раздаточный:

- 3 комплекта карточек с изображением частей суток
- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) из цветного картона
- Карточки с загадками

Ход занятия

Дети садятся за столы, перед ними на мольберте картинка с изображением мышки игрушка, старик Лесовик с часами..

Воспитатель: Ребята, сегодня нужна ваша помощь нашей мышке . Она пошла в гости к Хранителю времени, старику-лесовику, и не смогла правильно ответить ни на один вопрос. Гном-волшебник рассердился и заколдовал еге. Поможем расколдовать мышку ? Ответим на задания Хранителя времени?

Дети: Да!

Воспитатель: Итак, чтобы выполнить первое задание нам нужно его найти, а как нам помогут листочки на которых загаданы загадки, первое задание – сутки состоят из нескольких частей, и каждая из них имеет свое название. Назовите и покажите части суток.

Индивидуальные ответы детей с опорой на демонстрационный материал.

Дети: Утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: А сколько их всего?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Молодцы, вы верно справились с первым заданием. Но чтобы нам выполнить следующее задание нам нужно отгадать еще одну загадку, где оно находится. Второе задание, что в природе может подсказать нам, какая часть суток наступила? Для выполнения этого задания будем использовать схему местоположения Солнца.

Дети: — Утро, потому что Солнышко встает.

— День, так как Солнце высоко в небе.

— Вечер, Солнце садиться.

— Ночь, на небе появляются звезды и Луна.

Воспитатель: И с этим заданием вы тоже справились! Дети, не только Солнце и небесные тела помогают определить часть суток, но и то, чем человек занимается. Поэтому, третьим заданием гнома-волшебника будет игра – «Когда это бывает?»

Вопросы детям: Что человек делает утром? (Просыпается, умывается, делает зарядку, завтракает). Днем? (Работает, обедает, гуляет). Вечером? (Возвращается с работы, ужинает, ложиться спать). Ночью? (Спит). Ответы принимаются – ни верны. А сейчас, Хранитель времени подсказывает мне, что пришло время отдохнуть, но с пользой!

Подвижная игра «Геометрическая прыгалка»

(Две команды на скорость прыгают только по заданным геометрическим фигурам разложенным на полу в виде цепочки). Поиграли, сели за столы.

Воспитатель: Следующая игра-задание называется «Закончи предложение»:

— Завтракаем мы утром, а вечером мы(ужинаем).

— Ночью спим, а утром ... (просыпаемся).

— Играем днем, а ночью ... (спим).

— Солнце светит днем, а Луна ... (ночью).

Молодцы, справились! И последнее задание Хранителя времени: две команды получают карточки с изображением частей суток и собирают на скорость круг частей суток, соблюдая строгий порядок их следования, друг за другом.

Дети в двух командах за столами собирают из разрезных картинок круг частей суток.

Воспитатель: Обе команды молодцы, со всеми заданиями вы справились! Хранитель времени готов расколдовать мышку! Закройте глаза!

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает картинку с изображением мышка и достает куклу мышка.

Воспитатель: Открывайте глаза! Вот и Незнайка, он благодарит вас за помощь и хорошие знания. А на прощание хотел вам пожелать:

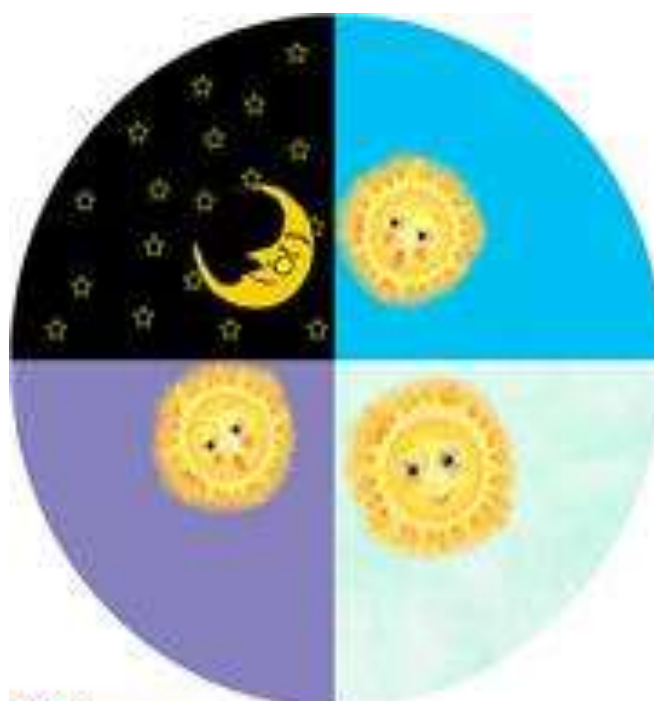
Утро, день, вечер, ночь


Убежали сутки прочь.

Чтоб о сутках не жалеть,

Нужно каждый час беречь!

Берегите время и знания! До свидания!



 [Увеличить](#)



Загадки:

1. Под крышей — четыре ножки,

А на крыше — суп да ложки.

(Стол)

2) Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать.

(Диван)

3) Не смотрел в окошко —
Был один Антошка,
Посмотрел в окошко —
Там второй Антошка!
Что это за окошко,
Куда смотрел Антошка?

(Зеркало)