

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области

Рабочая программа
по формированию основ здоровьесбережению
у детей дошкольного возраста
(для детей 5-8 лет)

Подготовила: воспитатель

Алфимцева Т.Н

д. Жуково

2017г

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи Программы.
3. Принципы системы работы по здоровью сбережению воспитанников.
4. Организация двигательного режима.
5. Система здоровье сберегающих технологий, используемых в работе ДОУ.
6. Планирование работы по профилактике заболеваемости и оздоровлению воспитанников дошкольного возраста.
7. Работа с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

1. Пояснительная записка:

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания «здоровье сберегающие технологии» и формирование здорового образа жизни заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательной работы педагогов всех элементов образовательной структуры, начиная от дошкольных учреждений.

В настоящее время отмечается усиление оздоровительно образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. В работе с детьми широко используются новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику дошкольных учреждений инновационных технологий образования и оздоровления детей. В настоящее время проблемы здоровья стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей. Объем познавательной информации для дошкольников достаточно высок, растет доля умственной нагрузки и в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития. Поэтому, начиная с младшего возраста необходимо приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать культуру здоровья, воспитывать осознанное отношение к ценности своего здоровья. Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, социально-экологической ситуации в стране. Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к качеству отношений дошкольного учреждения и семьи. Главным приоритетом Концепции дошкольного учреждения является оптимизация психологической и физической нагрузки воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Роль дошкольного учреждения на сегодняшний день состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

2. Цели и задачи программы:

Цель программы:

Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе,
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Ожидаемый результат:

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы.
 2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников.
 3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
 4. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий.
 5. Снижение уровня заболеваемости детей.
 6. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)
 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает: методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.
3. Основные принципы работы по здоровьесбережению воспитанников: Принцип активности и сознательности — определяется через участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса. Принцип систематичности и последовательности в организации Здоровьесберегающего и здоровьесобогащающего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической технологии, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы; «Не навреди» - Это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных технологий в детском саду, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка. Доступности и индивидуализации – Оздоровительная работа должна строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Системного подхода – оздоровительная направленность образовательного процесса достигается через комплекс избирательно вовлеченных компонентов взаимодействия и взаимоотношений, которые направлены на полезный результат – оздоровление субъектов образовательного процесса (из

теории функциональных систем П.К. Анохина). Оздоровительной направленности — нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения. Оздоровительную направленность должны иметь не только физкультурные мероприятия, но и в целом вся организация образовательного процесса в детском саду.

4. Организация двигательного режима детей.

Одним из условий рациональной организации деятельности детей в ДОУ является обеспечение оптимального двигательного режима, который позволяет удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и способствует поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего дня.

Перспективный план работы по здоровью сберегающим технологиям в старшей группе

Сентябрь

«Раз, два, три, на зарядку становись»

Цель: Закрепить знания детей о пользе утренней гимнастики. Формировать потребность в ЗОЖ.

1. Рассказ воспитателя
2. Чтение рассказа «Зарядка и простуда»
3. Разгадывание загадок
4. Гимнастика для глаз.
5. Лепка фигуры человека в движении.

Октябрь

«Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода! »

Цель: Закрепить знания детей о том, что нужно знать и делать. Чтобы не заболеть. Рассказать как микробы попадают в организм человека.

1. Рассказ воспитателя
2. Рассматривание картинок
3. Чтение сказки «Как люди стали аккуратными»
4. Беседа с детьми
5. Сказкатеропия
6. Изготовление открытки – предметы гигиены (зуб. щетка, мыло, полотенце, мочалка)

Материал: Лист картона, клей, манная крупа

Ноябрь

«Наш друг- светофорчик»

Цель: Закрепить знания детей о светофоре. Учить правильно переходить улицу. Познакомить с правилами поведения на островке безопасности.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми
3. Заучивание стихотворения «Светофор»
4. Изготовление открытки – «светофор».
5. Изготовления макета « Мой безопасный путь»

Материал: гофрокартон

Декабрь

«В мире опасных предметов»

Цель: Расширить представление о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми
3. Рассматривание иллюстраций
4. Разгадывание загадок
5. Составление рассказа на тему «Ваня остался дома один»
6. Решение ребусов. На предлагаемых рисунках «Найти опасный предмет». Поставить знак – нельзя самому пользоваться
7. Проект « Чтобы не было беды».

Январь

«Полезные свойства комнатных растений»

Цель: Познакомить детей с полезными свойствами комнатных растений. Научить детей различать комнатные растения. Прививать любовь и бережное отношение к природе. Развивать навыки коллективной работы.

1. Рассказ воспитателя

2. Знакомство с комнатными растениями
3. Чтение рассказа Б.С.Житкова «Цветок»
4. Беседа с детьми
5. Пальчиковая гимнастика.

Февраль

«Не играй с огнем»

Цель: Продолжить знакомство с правилами пожарной безопасности в быту. Отрабатывать правильность действий при возникновении пожара. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми
3. Рассматривание иллюстраций
4. Чтение рассказа «Бумажный самолетик»
5. Разгадывание загадок
6. Изготовление макета « Не играй с огнём».

Изготовление медали – напоминания (номер 01)

Март

«Добро и зло в нашей жизни»

Цель: Воспитывать уважение к старшим. Закреплять умение определять добрые и злые поступки. Развивать умение сопереживать другим людям. Убедить в необходимости добра и недопустимости зла.

Учить анализировать поступки, ситуации, определять их причину.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми
3. рассматривание картинок
4. Чтение сказки «Сказка о добре и зле»
5. Работа с карточками по сюжетным картинкам

Изготовление коллажа «Добрые дела»

(вырезать картинки добрых дел и изготовить на заранее заготовленной рамке коллаж)

Апрель

«Как избежать неприятностей»

Цель: Учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций дома и на природе. Обучать правилам поведения в экстремальных ситуациях.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми
3. рассматривание иллюстраций
4. Разгадывание загадок

Игра-путешествие «По лесной тропинке»

Май

«Свежий воздух и вода»

Цель: Закрепить знания детей о закаливании. Учить увеличивать защитные свойства организма.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми
3. Рассматривание иллюстраций
4. Разгадывание загадок
5. Изготовление картины «Солнечный денек» (барельеф)
6. Закаливающие процедуры на воздухе.
7. Точечный массаж.
8. Консультация для родителей « Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Перспективный план работы по здоровью сберегающим технологиям в средней группе

Сентябрь

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
	Беседа «Витамины».	Консультация для

<p>Экскурсии Игровые ситуации Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы</p>	<p>Задачи: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье. Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма.</p> <p>Игровая ситуация: «Научим куклу мыть руки перед едой».</p> <p>Задачи: Учить детей под контролем взрослого, а затем и самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать личным полотенцем.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринар».</p> <p>Задачи: Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Задачи: Продолжить знакомство с творчеством К.И. Чуковского. Учить детей отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к посуде. Оценить поступки Федоры. Развивать способность сопоставлять иллюстрации с соответствующим отрывком произведения.</p>	<p>родителей: «Острые кишечные инфекции у детей, их профилактика».</p>
<p>Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: комплекс упражнений 1</p> <p>- неделя 2: комплекс упражнений 2</p> <p>- неделя 3: комплекс упражнений 3</p> <p>- неделя 4: комплекс упражнений 4</p>	
<p>Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: занятие 1 и 2</p> <p>- неделя 2: занятие 4 и 5</p> <p>- неделя 3: занятие 7 и 8</p> <p>- неделя 4: занятие 10 и 11</p>	
<p>Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: Занятие 3</p> <p>- неделя 2: Занятие 6</p> <p>- неделя 3: Занятие 9</p> <p>- неделя 4: Занятие 12</p>	
	<p>- Мячик</p>	

Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)	<ul style="list-style-type: none"> - Солнце и мама - Быстрые ножки - Вот так - Птички 	
Кварцевание групп	Ежедневно.	
Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно) 	
Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе (ежедневно) <p>Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе</p> <p>11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.</p> <p>11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</p> <p>11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сон (ежедневно) <p>Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно, продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика (ежедневно) - хождение босиком (при t пола +18°С) <p>Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя</p>	

	общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг. Физкультурный праздник «Спорт - это сила и здоровье».	

Октябрь

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
Экскурсии Игровые ситуации Беседы Сюжетно-ролевые игры	<p>Беседа «Если хочешь быть здоров». Задачи: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье. Совершенствовать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>Игровая ситуация: «Поможем кукле умыться». Задачи: Учить детей под контролем взрослого, а затем и самостоятельно умываться, насухо вытирать личным полотенцем.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Задачи: Познакомить детей с работой парикмахера. Вовлечь детей в сюжетно-ролевую игру; побуждать к самостоятельности в импровизации роли, воспитывать дружеское отношение к друг другу, культуру поведения в общественных местах.</p>	Консультация для родителей: « Сон как важная составляющая режима дня дошкольника».
Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)	<p>- неделя 1: комплекс упражнений 5</p> <p>- неделя 2: комплекс упражнений 6</p> <p>- неделя 3: комплекс упражнений 7</p> <p>- неделя 4:</p>	

	комплекс упражнений 8	
Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: занятие 13 и 14 - неделя 2: занятие 16 и 17 - неделя 3: занятие 19 и 20 - неделя 4: занятие 22 и 23	
Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: Занятие 15 - неделя 2: Занятие 18 - неделя 3: Занятие 21 - неделя 4: Занятие 24	
Физкультминутки (Л. Филипенко Веселая минутка)	- Встали-сели - Пружинка - Дружба с ветерком - Песенка дождика - У каждого свои шаги	
Кварцевание групп	Ежедневно.	
Гигиенические и водные процедуры	- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)	
Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)	- проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе (ежедневно) Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. 11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. 11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения.	

	<p>Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.</p> <p>- сон (ежедневно)</p> <p>Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<p>- дыхательная гимнастика (ежедневно)</p> <p>- хождение босиком (при t пола +18°C)</p> <p>Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)</p>	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг.	

Ноябрь

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Экскурсии</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Беседы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Беседа «Чистота — залог здоровья!».</p> <p>Задачи: Приобщение воспитанников к чистоте, соблюдению личной гигиены, правилам здорового образа жизни.</p> <p>Игровая ситуация: «Поможем кукле расчесать волосы».</p> <p>Задачи: Учить пользоваться расческой. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость и аккуратность, заботу о кукле.</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Наводим чистоту в комнате».</p> <p>Задачи: Вызывать у детей интерес к совместной со взрослым игровой</p>	<p>Консультация для родителей:</p> <p>«Плавание-здоровье детей».</p>

	деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию. Объяснить, зачем необходимо наводить порядок.	
Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)	- неделя 1: комплекс упражнений 9 - неделя 2: комплекс упражнений 10 - неделя 3: комплекс упражнений 11 - неделя 4: комплекс упражнений 12	
Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: занятие 25 и 26 - неделя 2: занятие 28 и 29 - неделя 3: занятие 31 и 32 - неделя 4: занятие 34 и 35	
Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: Занятие 27 - неделя 2: Занятие 30 - неделя 3: Занятие 33 - неделя 4: Занятие 36	
Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)	- Топотушки - На лошадке - Мишка Торопыжка - Часики - Танец - игра	
Кварцевание групп	Ежедневно.	
Гигиенические и водные процедуры	- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)	
Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)	- проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе (ежедневно) Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре	

	<p>воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. 11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. 11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения. - сон (ежедневно) Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<p>- дыхательная гимнастика (ежедневно) - хождение босиком (при t пола +18°C) Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно).</p>	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг. День здоровья.	

Декабрь

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
	Беседа о культурно-гигиенических	Консультация для

<p>Экскурсии Игровые ситуации Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы</p>	<p>навыках. Задачи: Способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены, познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания. Игровая ситуация: Оденем куклу на прогулку Задачи: Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании. Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенного мышления. Учить детей различать и называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и для девочек, узнавать ее на картинках, последовательно одевать куклу. Одеваться по сезону. Сюжетно-ролевые игра: «Доктор» Задачи: Развивать интерес и уважение к профессии; формировать способности устанавливать простейшие связи; учить выполнять игровые действия совместно со взрослым, по подражанию взрослому; стимулировать и поддерживать речевую активность детей во время действий с образными игрушками; учить детей вместе со взрослым организовывать место для игры с различными образными игрушками; формировать умение самостоятельно подбирать атрибуты для роли. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр». Задачи: Продолжить знакомство с творчеством К.И. Чуковского. Учить детей отвечать на вопросы. Развивать способность сопоставлять иллюстрации с соответствующим отрывком произведения. Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены, формирование положительного отношения к</p>	<p>родителей: «Здоровье ребенка в наших руках».</p>
--	--	--

	здоровому образу жизни, развивать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым.	
Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)	- неделя 1: комплекс упражнений 13 - неделя 2: комплекс упражнений 14 - неделя 3: комплекс упражнений 15 - неделя 4: комплекс упражнений 16	
Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: занятие 1 и 2 - неделя 2: занятие 4 и 5 - неделя 3: занятие 7 и 8 - неделя 4: занятие 10 и 11	
Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: Занятие 3 - неделя 2: Занятие 6 - неделя 3: Занятие 9 - неделя 4: Занятие 12	
Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)	- Я рисую - Веселая минутка - Трудолюбивый грузовик - Лебедь и поезд - Игра превращений	
Кварцевание групп	Ежедневно.	
Гигиенические и водные процедуры	- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)	
Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)	- проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе (ежедневно) Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.	

	<p>11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</p> <p>11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.</p> <p>- сон (ежедневно)</p> <p>Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<p>- дыхательная гимнастика (ежедневно)</p> <p>- хождение босиком (при t пола +18°C)</p> <p>Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно).</p>	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность.	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых.	Физкультурный досуг.	

Январь.

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Экскурсии</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Беседы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Беседа «Здоровые зубки».</p> <p>Задачи: Объяснить причину болезни зубов. Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми. Приучать ребенка быть внимательным к себе, к состоянию своих зубов.</p> <p>Игровая ситуация: «Купание куклы».</p>	<p>Консультация для родителей: «Как ухаживать за молочными зубами».</p>

	<p>Задачи: Формировать представление о культурно-гигиенических навыках, о предметах необходимых для водных процедур, активировать знания детей о купании, формировать положительное отношение к водным процедурам.</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Поликлиника».</p> <p>Задачи: Закрепить ранее полученные знания о труде врача, обогащать словарный запас, развивать речь детей, формировать у детей умение играть по замыслу, стимулировать творческую активность, формировать дружеские взаимоотношения.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: комплекс упражнений 17</p> <p>- неделя 2: комплекс упражнений 18</p> <p>- неделя 3: комплекс упражнений 19</p> <p>- неделя 4: комплекс упражнений 20</p>	
<p>Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: занятие 13 и 14</p> <p>- неделя 2: занятие 16 и 17</p> <p>- неделя 3: занятие 19 и 20</p> <p>- неделя 4: занятие 22 и 23</p>	
<p>Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: Занятие 15</p> <p>- неделя 2: Занятие 18</p> <p>- неделя 3: Занятие 21</p> <p>- неделя 4: Занятие 24</p>	
<p>Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)</p>	<p>- Две ладошки</p> <p>- Здравствуйте</p> <p>- Скакалочка</p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Лесная прогулка</p>	
<p>Кварцевание групп</p>	<p>Ежедневно.</p>	
<p>Гигиенические и водные процедуры</p>	<p>- умывание (ежедневно)</p> <p>- мытье рук с мылом (ежедневно)</p>	
<p>Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)</p>	<p>- проветривание помещений (ежедневно)</p> <p>- прогулки на свежем воздухе (ежедневно)</p> <p>Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе</p> <p>11.5. Рекомендуемая</p>	

	<p>продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.</p> <p>11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</p> <p>11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.</p> <p>- сон (ежедневно)</p> <p>Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<p>- дыхательная гимнастика (ежедневно)</p> <p>- хождение босиком (при t пола +18°C)</p> <p>Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)</p>	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг.	

Февраль

Специально-организованная	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
----------------------------------	--	----------------------------

образовательная деятельность		
Экскурсии Игровые ситуации Беседы Сюжетно-ролевые игры	<p>Беседа «Быть здоровым – хорошо! Болеть – плохо!»</p> <p>Задачи: Учить детей различать признаки здоровья, учить несколькими фразами рассказывать о своём здоровье, развивать умение переносить полученные ранее знания на конкретные жизненные ситуации. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Игровая ситуация: «Научим куклу чистить зубки».</p> <p>Задачи: Формировать умение пользоваться зубной щеткой, учить правильно ухаживать за зубками.</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Аптека».</p> <p>Задачи: Способствовать накоплению игрового опыта. Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».</p>	<p>Консультация для родителей: «Правильная осанка – залог крепкого здоровья».</p>
Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)	<p>- неделя 1: комплекс упражнений 21</p> <p>- неделя 2: комплекс упражнений 22</p> <p>- неделя 3: комплекс упражнений 23</p> <p>- неделя 4: комплекс упражнений 24</p>	
Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	<p>- неделя 1: занятие 25 и 26</p> <p>- неделя 2: занятие 28 и 29</p> <p>- неделя 3: занятие 31 и 32</p> <p>- неделя 4: занятие 34 и 35</p>	
Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	<p>- неделя 1: Занятие 27</p> <p>- неделя 2: Занятие 30</p> <p>- неделя 3: Занятие 33</p> <p>- неделя 4: Занятие 36</p>	
	<p>- Я – водитель самосвала</p>	

Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)	- Убежали от медведя - Речка - мост - Самолет - Чики-топ	
Кварцевание групп	Ежедневно.	
Гигиенические и водные процедуры	- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)	
Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)	<p>- проветривание помещений (ежедневно)</p> <p>- прогулки на свежем воздухе (ежедневно)</p> <p>Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе</p> <p>11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.</p> <p>11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</p> <p>11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.</p> <p>- сон (ежедневно)</p> <p>Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	- дыхательная гимнастика (ежедневно) - хождение босиком (при t пола)	

	+18°C) Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг. День здоровья.	

Март

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
Экскурсии Игровые ситуации Беседы Сюжетно-ролевые игры	<p>Беседа «Грязные и чистые руки». Задачи: Рассказать, как простое мытье рук с мылом помогает эффективно бороться с заболеваниями.</p> <p>Игровая ситуация: «Кукла Маша у зубного врача». Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача стоматолога. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью. Расширять знания детей о гигиене полости рта. Дать знания о причинах повреждения зубов.</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Игрушки у врача». Задачи: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,</p>	Консультация для родителей: «Режим дня – важное условие ЗОЖ».

	«температура», «стационар».	
Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)	- неделя 1: комплекс упражнений 25 - неделя 2: комплекс упражнений 26 - неделя 3: комплекс упражнений 27 - неделя 4: комплекс упражнений 28	
Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: занятие 1 и 2 - неделя 2: занятие 4 и 5 - неделя 3: занятие 7 и 8 - неделя 4: занятие 10 и 11	
Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)	- неделя 1: Занятие 3 - неделя 2: Занятие 6 - неделя 3: Занятие 9 - неделя 4: Занятие 12	
Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)	- Игра «Замри» - Игра «Раз – два» - Помни о зарядке - Хвастливое стихотворение - Дождик	
Кварцевание групп	Ежедневно.	
Гигиенические и водные процедуры	- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)	
Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)	- проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе (ежедневно) Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с	

	<p>продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.</p> <p>11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</p> <p>11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.</p> <p>- сон (ежедневно) Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<p>- дыхательная гимнастика (ежедневно)</p> <p>- хождение босиком (при t пола +18°C)</p> <p>Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)</p>	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг.	

Апрель

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Экскурсии</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Беседы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Беседа «Здоровье в порядке — спасибо зарядке».</p> <p>Задачи: Повышение интереса детей к утренней зарядке, формирование привычки к соблюдению режима дня.</p>	<p>Консультация для родителей: «Одежда и здоровье ребенка».</p>

	<p>Игровая ситуация: «Посещение больного». Задачи: Учить детей различать признаки здоровья, учить несколькими фразами рассказывать о своём здоровье. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Магазин полезных продуктов». Задачи: Дать представление о полезных продуктах и здоровом питании. Расширять знания о функционировании магазина.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: комплекс упражнений 29 - неделя 2: комплекс упражнений 30 - неделя 3: комплекс упражнений 31 - неделя 4: комплекс упражнений 32</p>	
<p>Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: занятие 13 и 14 - неделя 2: занятие 16 и 17 - неделя 3: занятие 19 и 20 - неделя 4: занятие 22 и 23</p>	
<p>Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: Занятие 15 - неделя 2: Занятие 18 - неделя 3: Занятие 21 - неделя 4: Занятие 24</p>	
<p>Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)</p>	<p>- Прыг-скок - «Спасибо!» - Мышка-чистюля - Две ладошки - Скакалочка</p>	
<p>Кварцевание групп</p>	<p>Ежедневно.</p>	
<p>Гигиенические и водные процедуры</p>	<p>- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)</p>	
<p>Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)</p>	<p>- проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе</p>	

	<p>(ежедневно) Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. 11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. 11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения. - сон (ежедневно) Для детей от 4 до 5 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.</p>	
Спец. закаливание	<p>- дыхательная гимнастика (ежедневно) - хождение босиком (при t пола +18°C) Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)</p>	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг. Физкультурный праздник «Веселые	

	старты».	
--	----------	--

Май

Специально-организованная образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Работа с родителями
<p>Экскурсии Игровые ситуации Беседы Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Задачи: Формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Рассказать о взаимосвязи здоровья человека с природными и погодными явлениями.</p> <p>Игровая ситуация: «У куклы Маши болят зубки». Задачи: Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь». Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игра: «Поварята». Задачи: Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания. Актуализировать представления о рациональном питании. Научить определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.</p>	<p>Консультация для родителей: «Бодрость с самого утра».</p>
<p>Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: комплекс упражнений 33 - неделя 2: комплекс упражнений 34 - неделя 3: комплекс упражнений 35 - неделя 4: комплекс упражнений 36</p>	
<p>Физкультура (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: занятие 25 и 26 - неделя 2: занятие 28 и 29 - неделя 3: занятие 31 и 32 - неделя 4: занятие 34 и 35</p>	

<p>Физкультура на улице (Л.И. Пензулаева Физкультура в детском саду средняя группа)</p>	<p>- неделя 1: Занятие 27 - неделя 2: Занятие 30 - неделя 3: Занятие 33 - неделя 4: Занятие 36</p>	
<p>Физкультминутки (Л. Пилипенко Веселая минутка)</p>	<p>- Часики - Пружинка - Мячик - Топотушки - Танец-игра</p>	
<p>Кварцевание групп</p>	<p>Ежедневно.</p>	
<p>Гигиенические и водные процедуры</p>	<p>- умывание (ежедневно) - мытье рук с мылом (ежедневно)</p>	
<p>Свето-воздушные ванны (СанПин ДОО)</p>	<p>- проветривание помещений (ежедневно) - прогулки на свежем воздухе (ежедневно) Температурный режим прогулок воспитанников на свежем воздухе 11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. 11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. 11.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения. - сон (ежедневно) Для детей от 4 до 5 лет дневной сон</p>	

	организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.	
Спец. закаливание	- дыхательная гимнастика (ежедневно) - хождение босиком (при t пола +18°C) Сначала 1 минуту, затем прибавляя каждые 5-7 дней по 1 минуте, доведя общую продолжительность до 8-10 минут (ежедневно)	
Подвижные игры (Перспективное планирование для средней группы на 2016-2017 год.)	По ежедневному плану.	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	
Активный отдых	Физкультурный досуг. День здоровья.	

Перспективный план работы по здоровью сберегающим технологиям в подготовительной группе

Сентябрь

«Раз, два, три, на зарядку становись»

Цель: Закрепить знания детей о пользе утренней гимнастики. Формировать потребность в ЗОЖ.

1. Рассказ воспитателя о значении закаливания.
2. Чтение рассказа «Зарядка и простуда»
3. Загадки – складки.
4. Гимнастика для стоп.
5. Лепка фигуры человека в движении.

Октябрь

«Знаем, _____ знаем, _____ да-да-да,
Где ты прячешься, вода! »

Цель: Закрепить знания детей о том, что нужно знать и делать. Чтобы не заболеть. Рассказать как микробы попадают в организм человека.

1. Рассказ воспитателя о пользе купания в открытых водоёмах.
2. Инсценировка «Зачем пьют воду?».
3. Чтение сказки «Как люди стали аккуратными»
4. Заучивание считалки.
5. Сказкотеропия

6.Изготовление – предметы гигиены (зуб.щетка, мыло, полотенце, мочалка)

Ноябрь

«Наш друг- светофорчик»

Цель: Закрепить знания детей о светофоре. Учить правильно переходить улицу. Познакомить с правилами поведения на островке безопасности.

- 1.Рассказ воспитателя о маленьких пешеходах.
- 2.Беседа – викторина.
- 3.Заучивание стихотворения «Светофор»
- 4.Изготовление безопасного маршрута от дома к детскому саду.
- 5.Изготовления макета « Мой безопасный путь»

Декабрь

«В мире опасных предметов»

Цель: Расширить представление о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации.

- 1.Рассказ воспитателя о правилах, которые помогут вам избежать неприятностей.
- 2.Беседа с детьми о правилах безопасности на льду водоёма.
- 3.Рассматривание иллюстраций к сказке «Неосторожная резвушка»
- 4.Разгадывание загадок
- 5.Составление рассказа на тему «Полезные вещи – молоток и клещи».
- 6.Решение ребусов. На предлагаемых рисунках «Найти опасный предмет».
- 7.Проект « Чтобы не было беды».
8. Физкультурно – оздоровительное мероприятие «Полёт на луну»

Январь

«Полезные свойства комнатных растений»

Цель: Познакомить детей с полезными свойствами комнатных растений. Научить детей различать комнатные растения. Прививать любовь и бережное отношение к природе .Развивать навыки коллективной работы.

- 1.Рассказ воспитателя о пользе комнатных растений.
 - 2.Знакомство с комнатными растениями
 3. Чтение рассказа Б.С.Житкова «Цветок»
 - 4.Беседа с детьми об отличии комнатных цветов от дворовых.
 5. Пальчиковая гимнастика.
- Пересадка комнатного растения (коллективное)

Февраль

«Не играй с огнем»

Цель: Продолжить знакомство с правилами пожарной безопасности в быту. Отрабатывать правильность действий при возникновении пожара. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- 1.Чтение «Спор воды с огнём».
- 2.Беседа с детьми «Не играй с огнём».
- 3.Эстафета «Юные пожарные»
- 4.Чтение рассказа «Вечный огонь».
5. «Огненные» пословицы и поговорки.
6. Изготовление медали – напоминания (номер 01).

Март

«Добро и зло в нашей жизни»

Цель: Воспитывать уважение к старшим. Закреплять умение определять добрые и злые поступки. Развивать умение сопереживать другим людям. Убедить в необходимости добра и недопустимости зла.

Учить анализировать поступки, ситуации, определять их причину.

1. Рассказ воспитателя «Врунишка – друг плохой».
 2. Беседа с детьми «Мы не похожи... Ну и что же?».
 3. Рассмотрение фото «Моя семья - мои лучшие друзья»
 4. Чтение сказки «Сказка о добре и зле»
 5. Работа с карточками по сюжетным картинкам
- Изготовление коллажа «Добрые дела»

Апрель

«Как избежать неприятностей»

Цель: Учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций дома и на природе. Обучать правилам поведения в экстремальных ситуациях.

1. Рассказ воспитателя «Если один дома».
 2. Беседа с детьми «А вдруг они кусаются»
 3. Учимся играя «Помоги себе сам»
 4. Разгадывание загадок
- Игра-путешествие «По лесной тропинке»

Май

«Свежий воздух и вода»

Цель: Закрепить знания детей о закаливании. Учить увеличивать защитные свойства организма.

1. Рассказ воспитателя
2. Беседа с детьми «Танцы и пение обитателей пруда»
3. Инсценировка чтения стихотворенья Г. Ладонщикова «Перекупался»
4. Разгадывание загадок «Угадай по признаку»
5. Изготовление картины «Одуванчиковая поляна»
6. Закаливающие процедуры на воздухе.
7. Точечный массаж.
8. Консультация для родителей « Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».