

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»  
Смоленского района Смоленской области

Конспект занятия по развитию интеллектуальных способностей  
детей через игровые технологии.

«Зима»

(старшая группа)

Составила воспитатель:

Алфимцева Т.Н.

д. Жуково

2017г.

**Тема:** Подготовка к Новому году.

**Цель:**

Поддерживание интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, с использованием блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, игр Воскобовича «Прозрачный квадрат», «Игровизор», проявляя настойчивость, целеустремленность.

Развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости, логического мышления, формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе.

**Дидактический материал:**

комплект палочек Кюизенера, комплект логических блоков Дьенеша, набор игры Воскобовича «Прозрачный квадрат», «Игровизор», силуэт елки, полоски картона, набор цифр, фломастеры, подносы, мультфильм «Маша и медведь», декорации леса.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю Вам отправиться к сказочным героям. Узнаем и увидим мы их, только тогда, когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Мы из сказки – ты нас знаешь.  
Если вспомнишь – отгадаешь!  
А не вспомнишь – ну так что ж ...  
Сказку заново прочтёшь!  
«Не садись на пенёк,  
Не ешь пирожок!»  
Ну-ка, вспомни сказку, дружок:  
Кто умнее был, ответь,  
В сказке... («Маша и медведь»)  
Из какой сказки герои, ребята?

**Ответы детей:** - Маша и Медведь.

**Воспитатель:** - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они.  
Видео – (приветствие Маши и Миши)

Герои сказки приглашают ребят присоединиться к подготовке к Новому году. Ребята, вы поможете Маше и медведю?

**Ответы детей:** - Да.

**Воспитатель:** - В лесу началась зима, поможем украсить елочку Маши и медведю к Новому году?

Сначала попробуем украсить елочку глазками, стойте прямо, не сдвигая с места ног, не поворачивая головы.

**Зрительная гимнастика для глаз «Елочка»** (видео запись)

**Воспитатель:** Предлагаю пройти к столу, у каждого елочка, на ней три нитки для бус.

На верхнюю нитку выложите цепочку из круглых, одинаковых по размеру и чередующихся по цвету: красный, желтый, красный, желтый блок.

На среднюю нитку выложите цепочку по символам...

На нижнюю нитку выложите вот такую цепочку так же по символам, (с отрицанием)

Слайд: Показ елки с наряженными бусами

**Воспитатель:** Посмотрим, правильно ли все выложили цепочки из бус.

Фрагмент мультфильма: Маша и медведь рады красивой елочке

**Воспитатель:** Мы помогли Маше и медведю, теперь они готовы встречать Новый год с красавицей елочкой!!! Но какой же праздник без гостей? А кого могут пригласить наши герои в гости??? (зверюшек)

Фрагмент мультфильма Маша ждет гостей

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку и вы узнаете на чем приедут гости к Маше и медведю  
Братцы в гости снарядились Друг за друга ухватились И отправились в путь далек

Лишь оставили дымок.

Показ слайда "поезд едет ".

Предлагаю детям построить небольшой поезд из цветных палочек. (палочки Кюизенера)

**Воспитатель:** Мы приготовим из этих палочек наш поезд в путь - дорогу. Возьмите паровозик и приставьте к нему по порядку вагончики – палочки, начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной.

Прежде чем посадить в вагоны пассажиров, детям предлагают узнать

Сколько всего вагонов?

Каким по порядку стоит голубой вагон?

Вагон какого цвета стоит четвертым?

Какой вагон стоит пятым?

Какого цвета вагон стоит между голубым и черным?

Какого цвета вагон стоит левее желтого?

Какого цвета вагон стоит правее розового?

Вагон какого цвета самый короткий? Самый длинный?

Вагон какого цвета длиннее желтого, но короче розового??

**Воспитатель:** Решили в этом поезде поехать в гости к Маше и медведю веселые зайчишки и лисички. Возьмите зверюшек. Давайте поможем зайчишкам занять места в вагонах. Зайчиков нужно размещать в вагонах плотно друг другу, чтобы поместились все зайчики

Сколько же зайчишек поместится в каждый вагон? Посчитайте, сколько зайчиков или лисичек в первом вагоне? Голубом вагоне, в следующем..... и выложите под вагончиком цифру, обозначающую количество зверят.

На экране Маша ждет гостей, выглядывает, но вот и приехали гости (с помощью ребят)

**Воспитатель:** Как рада Маша, стали они играть и веселиться

Фрагмент мультфильма(катается паровозиком с ребятами)

**Воспитатель:**Спасибо, ребята за помощь!!!

Фрагмент мультфильма(Маша говорит спасибо, и предлагает потанцевать с ребятами)

## **Физкультминутка с Машей (видео физкультминутка)**

**Воспитатель:** Маша со своими друзьями любит рисовать прямо на снегу, вот она нарисовала домик, а ребята умеют рисовать как Маша? Покажите свое мастерство.

Фрагмент мультфильма (Маша рисует на снегу домик)

Предлагаю нарисовать вторую половинку домика на «Игровизоре» (по клеточкам)

Нацеливаю, что нужно считать клеточки внимательно и точно обводить стороны клеток.

Фрагмент мультфильма «Маша показывает «КЛАСС!»»

**Воспитатель:** Маше понравились ваши домики, молодцы, постарались!!

Ну какой же Новый год и без подарков!!! Все ждут подарки!!!

Фрагмент мультфильма «Подарки под елкой!»

**Воспитатель:** На Новый год всегда в подарках можно найти много сладких и вкусных.... В ярких фантиках одетых (конфет)

Предлагаю порадовать лесных жителей, угостить конфетками, выложим их из наших волшебных нетающих льдинок

Показываю образцы, рассматриваем из каких фигур состоит конфета – в середине квадрат, по краям - треугольник.

Фрагмент мультфильма "Рады все подаркам, и зверята и Маша и медведь. "

Маша говорит с экрана «Спасибо, ребята с вами было здорово поиграть и повеселиться и в награду за старания я приготовила для ВАС угощения, но их надо найти. Готовы? Угощения вы найдете под елочкой, которая стоит не первая и не вторая, она самая высокая и пушистая»

Дети ищут подарок с конфетами, угощаются сами и угощают гостей.

Благодарят Машу за угощения, высказывают свое мнение о время проведении, прощаются и возвращаются в группу.

Фрагмент мультфильма «Маша и медведь прощается с детьми» (машут и исчезают, звучит музыка.)

Ожидаемый результат:

воспроизводить: цифры до 5, узнавать и называть их, различать и правильно называть геометрические фигуры.

понимать: пространственные представления (слева, справа, сверху..)

применять: умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, навык ориентирования на листе бумаги. Использовать в речи математические термины.